



**FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU**  
**Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo**

**LEISLER CRISTINA NEVES**

**DO CAMPO À VIDA: CENTRO DE TREINAMENTO COMO  
AMBIENTE TRANSFORMADOR PARA JOVENS ATLETAS**



**FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU**  
**Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo**

**LEISLER CRISTINA NEVES**

**DO CAMPO À VIDA: CENTRO DE TREINAMENTO COMO  
AMBIENTE TRANSFORMADOR PARA JOVENS ATLETAS**

Trabalho Final de Graduação (TFG)  
apresentado ao curso de Arquitetura e  
Urbanismo das Faculdades Integradas de  
Bauru, como parte dos requisitos para  
obtenção do título de Bacharel em Arquitetura  
e Urbanismo.

**Orientador(a):** Prof. Me. Wilton Dias da Silva





**FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU**  
**Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo**

Dedico este trabalho ao meu querido filho Davi, que foi minha força e inspiração durante um dos momentos mais desafiadores da minha vida.

BAURU  
2024



# **FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU**

## **Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo**

### **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a Deus, o autor da vida, que me deu a oportunidade e a capacidade para concluir este trabalho, que em todos os momentos esteve ao meu lado, me ajudando a superar todas as dificuldades, me guiando, fortalecendo e iluminando meu caminho.

Ao meu filho Davi, seu apoio e amor incondicional me ajudou a superar a dor e a encontrar coragem para seguir em frente, sua compreensão e maturidade além da sua idade, durante esses cinco anos me vendo sair todas as noites para concluir esse curso, me fez lutar, persistir e alcançar este marco na minha vida.

Agradeço a minha mãe Cristina, por acreditar em mim quando eu mesma não acreditava, por me ajudar a ver que sou capaz de conquistar qualquer coisa que eu me proponha a fazer, por ser essa fonte de inspiração e dedicação, que me criou sozinha e nunca desistiu de nada, meu exemplo e me fez ser a mulher que sou hoje.

Agradeço também aos amigos e familiares, em especial minha tia Regina e Dona Beth, uma mulher que me ensina com seu exemplo de vida, que me apoiaram em oração, pedindo a Deus que me desse força, sabedoria e perseverança para concluir este curso. Minha tia Isnaide que mesmo de longe me ajudou financeiramente, sua generosidade não apenas me ajudou a concluir este curso como também me mostrou o poder da bondade.

Agradeço a todos os meus mestres, que compartilharam seus conhecimentos, experiências e pela dedicação em ensinar. A Profa. Dra. Juliana Cavalini Lendimuth e o Prof. Me. Antonio Edevaldo Pampana, pela paciência de me ouvir chorar tanto, e que me encorajaram a alcançar meu potencial. A coordenadora, Profa. Dra. Paula Valéria Coiado Chamma, por ser uma mulher generosa, sempre disponível em ouvir minhas preocupações e dúvidas, e me ajudar em momentos desafiadores. Todos vocês tiveram um papel importante na minha jornada acadêmica.



## **FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU**

### **Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo**

Ao meu orientador, Professor Me. Wilton Dias da Silva, que enfrentou comigo essa jornada, sempre atencioso, me guiando e desafiando, me ajudou a superar obstáculos e aprimorar minhas habilidades. Sua influência foi fundamental para esse projeto.

Aos colegas que o curso me presenteou, que vivenciaram comigo tantos momentos, pelo companheirismo e pela ajuda, ao meu grupo de trabalhos, Bruna e Vinicius, que desde o início me deram as mãos, cada um de vocês contribuíram de alguma forma ao longo desta jornada. Em especial a Rafa (minha filha postiça), seu apoio e amizade desde o primeiro dia de aula, significaram muito para mim, nunca me esquecerei de vocês.



**FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU**  
**Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo**

*“Até aqui o Senhor me ajudou”*

*(I Samuel 7:12)*



# FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU

## Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo

### SUMÁRIO

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUÇÃO.....                                                  | 02 |
| 2. MATERIAIS E MÉTODOS .....                                        | 03 |
| 3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA .....                                      | 03 |
| 3.1 <i>O esporte como agente transformador de vidas</i> .....       | 03 |
| 3.2 <i>Futebol: Paixão nacional</i> .....                           | 04 |
| 3.3 <i>A evolução dos Centros de Treinamentos (CT's)</i> .....      | 06 |
| 3.4 <i>Ambientes de recreação e formação de atletas</i> .....       | 07 |
| 4. RESULTADOS E DISCUSSÕES.....                                     | 09 |
| 4.1 <i>Localização da área projetual</i> .....                      | 09 |
| 4.2 <i>Projetos correlatos</i> .....                                | 09 |
| 4.3 <i>O projeto</i> .....                                          | 11 |
| 4.3.1 <i>Conceito e Partido arquitetônico</i> .....                 | 11 |
| 4.3.2 <i>Programa de necessidades</i> .....                         | 11 |
| 4.3.3 <i>Centro de treinamento de futebol do Campo à vida</i> ..... | 12 |
| 5. CONSIDERAÇÕES PARA PRÓXIMA ETAPA .....                           | 17 |
| 6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                 | 17 |

---

## DO CAMPO À VIDA: PROJETO DE UM CENTRO DE TREINAMENTO COMO AMBIENTE TRANSFORMADOR NA VIDA DOS JOVENS ATLETAS

### FROM THE FIELD TO LIFE: A TRAINING CENTER PROJECT AS A TRANSFORMATIVE ENVIRONMENT IN THE LIVES OF YOUNG ATHLETES

Leisler Cristina Neves<sup>1</sup>

#### Resumo

O futebol, como parte da cultura nacional brasileira, não apenas reflete valores sociais e culturais, mas também desempenha um papel essencial na inclusão social dos jovens. Muitos adolescentes deixam logo cedo seus lares para se dedicar ao futebol, visando melhorar a qualidade de vida própria e de seus familiares. Por isso, as instalações desportivas vão além da contribuição para a formação técnica, elas devem garantir também o bem-estar e a transformação social de seus usuários. Este artigo destacou a importância dos Centros de Treinamentos como locais para o desenvolvimento desses jovens, uma vez que esses ambientes são mais que um local de trabalho, pois são também o novo lar para esses adolescentes. Para tanto, foi escolhida a cidade de Bauru para o desenvolvimento do projeto de um Centro de Treinamento, tendo em vista a localização geográfica do município e pela existência de um clube local: o Noroeste. O conceito arquitetônico adotado buscou criar um ambiente acolhedor e dinâmico, integrando elementos naturais para promover a saúde física e mental de seus usuários. O projeto não apenas visou criar um centro de treinamento, mas também cultivar valores para o crescimento pessoal e social dos atletas, tendo um impacto positivo na comunidade local.

**Palavras-chave:** Centros de Treinamentos; Desenvolvimento de Atletas; Infraestrutura Esportiva; Inclusão Social.

#### Abstract

Soccer, as part of Brazilian national culture, not only reflects social and cultural values, but also plays an essential role in the social inclusion of young people. Many teenagers leave home at an early age to dedicate themselves to soccer, with the aim of improving the quality of life for themselves and their families. For this reason, sports facilities go beyond contributing to technical training; they must also ensure the well-being and social transformation of their users. This article highlights the importance of training centers as places for the development of these young people, since these environments are more than just a workplace, they are also a new home for these teenagers. To this end, the city of Bauru was chosen to develop the project for a Training Center, given the geographical location of the municipality and the existence of a local club: Noroeste. The architectural concept adopted sought to create a welcoming and dynamic environment, integrating natural elements to promote the physical and mental health of its users. The project not only aimed to create a training center, but also to cultivate values for the athletes' personal and social growth, having a positive impact on the local community.

**Keywords:** Training Centers; Athlete Development; Sports Infrastructure; Social Inclusion.

---

<sup>1</sup> Faculdades Integradas de Bauru, leisler\_leka@hotmail.com

## 1. INTRODUÇÃO

Para a Constituição Federal, o esporte ocupa um papel essencial de mudança de vida, promovendo a inclusão social e proporcionando oportunidades iguais para todos. Instalações no contexto do futebol não apenas demonstram o amor pelo jogo, mas também destacam sua importância como componente fundamental no desenvolvimento dos atletas e promoção da cultura e identidade brasileira (Costa, 2020).

O esporte tem a capacidade de mudar a vida das pessoas, especialmente dos jovens que estão em situação de vulnerabilidade, oferecendo-lhes um espaço para aprender qualidades vitais como resiliência, disciplina e trabalho em equipe, além de servir como um instrumento poderoso para o crescimento social e pessoal. Além disso, o esporte pode ajudar os jovens a quebrar o ciclo da pobreza, oferecendo possibilidades de emprego e educação. O esporte tem o potencial de criar um ambiente positivo que nutre o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens, independentemente de sua origem socioeconômica.

A tragédia ocorrida no CT - Centro de Treinamento das categorias de base do Flamengo em 2019, segundo reportagem publicada pelo Portal G1 (2019):

Dez pessoas morreram em um incêndio no Centro de Treinamento do Flamengo no início da manhã desta sexta-feira (8). Todas as vítimas foram identificadas: eram atletas da base do time – tinham entre 14 e 16 anos. De acordo com o clube, há três jovens internados, dois deles em situação estável e conscientes; o terceiro está em estado grave. O fogo destruiu parte dos alojamentos do Ninho do Urubu, em Vargem Grande, Zona Oeste do Rio [...].

Destacou-se a importância crítica de instalações adequadas para os treinamentos dos jovens que utilizam esses ambientes. Esse terrível incidente, mostrou a necessidade urgente de infraestrutura segura e funcional para desenvolver o bem-estar dos praticantes. O futebol é mais do que um esporte; é uma paixão nacional, cultural e social, e os CTs de futebol não são apenas um campo e sim um lar para aqueles que amam o esporte e desejam melhorar suas habilidades.

As instalações dos centros de treinamento mudaram ao longo do tempo, refletindo o aumento do valor atribuído ao conforto, segurança e apoio dos atletas, assim como ao seu crescimento social, mental e físico. Os novos projetos visam também promover valores como o autocontrole, a cooperação e o dever cívico, além de satisfazer as necessidades fundamentais de uma infraestrutura esportiva que apoiam o desenvolvimento completo dos jovens atletas (Silva, 2019).

Esse projeto teve como objetivo desenvolver um centro de treinamento no município de Bauru, localizado no interior do estado de São Paulo, com foco no desenvolvimento completo dos atletas, desde a formação técnica até a formação social. O novo CT propôs oferecer um espaço onde as pessoas possam ter boas acomodações, refeições balanceadas,

preparos físicos, psicológicos, entretenimento e relaxamento, o que refletiu na qualidade de vida de seus usuários.

A proposta de um centro de treinamento de futebol em Bauru é baseada em diversos fatores, tendo em vista que Bauru é uma cidade de porte médio com uma forte tradição esportiva, especialmente no futebol. Apesar de abrigar um time local, a ausência de um centro de treinamento priva os jovens talentos locais e regionais de acesso à infraestrutura e programas de desenvolvimento adequados. Além disso, a instalação de um CT em Bauru não apenas preencheu essa lacuna, mas também serviu como um estímulo para o crescimento e profissionalização do esporte na região, proporcionando uma plataforma para a descoberta e o desenvolvimento de novos talentos. A presença de um CT não só impulsionou o desempenho esportivo local, mas também teve um impacto positivo na comunidade, oferecendo oportunidades de emprego, programas de desenvolvimento pessoal e comunitário, e promovendo um estilo de vida saudável e ativo.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Tratou-se de uma pesquisa aplicada, a qual resultou na criação de um projeto de arquitetura.

Para desenvolver este artigo, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre centros de treinamentos, futebol e esporte, utilizando o *Google* acadêmico e *Scielo* para acessar os conteúdos relacionados ao tema. Também foram utilizados *sites* para estudos dos projetos correlatos, com o intuito de adquirir informações relacionadas ao assunto.

Para desenvolvimento do projeto e compreensão do entorno foram realizadas visitas ao local da implantação para entender a topografia existente, assim como realizar o registro fotográfico e análises urbanísticas.

Para a realização do projeto arquitetônico foram utilizadas ferramentas digitais como *AutoCad* e *SketchUp*. Para melhor ilustração dos ambientes foi utilizado software *Enscape*, para renderizar a maquete eletrônica tridimensionalmente. A utilização de software de arquitetura permitiu a criação de um projeto abrangente e adaptado às necessidades dos usuários.

## 3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### 3.1 O esporte como agente transformador de vidas

O esporte desempenha um papel fundamental na redução da segregação e da desigualdade social, proporcionando oportunidades de equidade para todos. Conforme estabelecido pela Constituição Federal, “é dever do Estado fomentar práticas desportivas



formais e não formais como direito de cada um [...]” (Brasil, 1988, cap. III, art. 217). O esporte une pessoas em todo o mundo, fazendo a ponte entre as fronteiras culturais e geográficas, sendo que, seus conceitos e princípios têm o potencial de mudar vidas, tanto individualmente quanto em comunidade.

O foco na inclusão de jovens e adolescentes no mundo do esporte é um exemplo concreto dessa influência positiva. O esporte pode remover esses indivíduos do perigoso caminho do crime, das drogas e da ilegalidade, fornecendo alternativas saudáveis e atraentes. Para construir um futuro mais promissor e robusto para as próximas gerações, o esporte torna-se uma ferramenta poderosa na transformação das vidas das pessoas em vulnerabilidade social.

Segundo Vianna e Lovisolo (2009), nota-se o aumento de programas sociais voltados aos jovens de classes menos favorecidas, financiados pelas diversas esferas do governo, assim como pelo setor privado, com o intuito de criar meios de socialização e inclusão social através do esporte.

Participar de esportes e exercício físico é uma prática mundial que oferece benefícios amplamente reconhecidos. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS, 2020), o esporte tem um papel importante na prevenção de doenças crônicas, como obesidade, hipertensão e diabetes. No entanto, é também uma ferramenta poderosa para manter os jovens e adolescentes longe do mundo do crime, drogas e fuga escolar, oferecendo alternativas saudáveis e atraentes para o seu desenvolvimento social e pessoal. (Costa, 2020).

O esporte é naturalmente um integrador social, que pode ajudar a reduzir a tensão familiar e social. Também gera empregos diretos e indiretos e ajuda a aquecer a economia local. O esporte tem como recurso auxiliar o treinamento e o desenvolvimento na formação e desenvolvimento de cidadãos plenamente formados e responsáveis. Por isso, a necessidade de desenvolver instalações esportivas que acomodem diversas modalidades, e que sejam abertas tanto a atletas profissionais quanto a quem busca atividades de lazer, é de fundamental importância para a busca de uma sociedade mais justa e igualitária (Biondi; Pio, 2017).

### **3.2 Futebol: Paixão nacional**

O futebol é sem dúvidas o esporte mais popular do mundo, começou a ser praticado na Inglaterra, no século XVII. O esporte não era conhecido como “futebol”, nem tinha o formato atual, e foram somente décadas após sua criação, com a popularização da atividade, que foram estabelecidos regulamentos para esta prática esportiva.

Independentemente de origem, idioma ou religião, milhões de pessoas falam e entendem o futebol em todo o mundo, incluindo crianças e adolescentes. É uma linguagem universal que não conhece fronteiras. O futebol rapidamente ganhou popularidade no Brasil, concedendo-nos o título do “país do futebol” (Biondi; Pio, 2017).

O futebol é amplamente praticado no Brasil, abrangendo todas as faixas etárias, desde crianças até idosos. De acordo com dados do IBGE (2017), aproximadamente 15,3 milhões de pessoas são adeptas desse esporte.

Segundo Oliveira (2019), o futebol é praticado em centenas de países, é atraente e cativante, encanta tanto jogadores quanto espectadores. Foi um jovem brasileiro chamado Charles Miller, que estudava na Inglaterra, quem trouxe o futebol para o Brasil, sendo que em 1894, Charles volta para o Brasil e traz consigo duas bolas, uniformes completos e um livro com as regras do futebol. A primeira partida deste esporte no Brasil aconteceu em 14 de abril de 1895, em Várzea do Carmo, São Paulo, com regulamento já definido na Inglaterra. Assim, Charles Miller é considerado o pai do futebol no Brasil devido ao seu envolvimento significativo e esforço para a popularização do esporte em solo brasileiro.

A simplicidade do futebol ajudou a ganhar popularidade, sendo que é possível praticá-lo em qualquer lugar com apenas uma bola e duas equipes compostas por jogadores e traves. Tanto crianças como adultos consideram esta atividade uma forma acessível, divertida e interessante de competir, seja no quintal, no campo do bairro, na escola, no clube ou até mesmo na rua.

No Brasil, o esporte difundiu-se por volta de 1919, com a inclusão de operários e negros na prática esportiva, tendo em vista que estes não tinham permissão para jogar nos clubes regulares. A primeira edição da Copa do Mundo, realizada em 1930 no Uruguai, contou com a participação de 13 seleções da América e Europa, o que influenciou ainda mais a expansão do futebol, sendo o Brasil o único país até hoje a participar de todas as copas. Foi a partir de 1937 que a Confederação Brasileira de Desportos reconheceu oficialmente a profissão de jogador de futebol, permitindo que os atletas fizessem do esporte sua fonte de sustento. O primeiro título mundial que o Brasil conquistou aconteceu em 1958, na Suécia, onde o jogador Edson Arantes do Nascimento, o Pelé, se destacou. (Afonso, s/d)

O futebol ganhou força na cultura brasileira a partir da terceira década do século XX e acabou se expandindo até se tornar um tema universal que expressava as esperanças, sonhos e frustrações da população. Este fenômeno, que demonstra a conexão entre identidade nacional, cultura e esporte, também ganhou força entre os intelectuais (Oliveira, 2019).

### **3.3 A evolução dos Centros de Treinamentos (CT's)**

As escolas de futebol são normalmente o ponto de partida para o processo de inserção no futebol. Apresentar os alunos ao esporte, destacar suas habilidades e apresentá-los às suas vantagens sem necessariamente pressionar para a profissionalização. É nesse cenário que se veem as características que separam as pessoas que têm potencial para serem atletas daquelas que praticam esportes apenas por diversão.

[...] parece ser função básica das escolinhas proporcionar um processo de ensino aprendizagem, que venha a possibilitar um aprendizado da modalidade em questão, mas que este aprendizado técnico não tenha um fim em si mesmo, ou seja, este processo deve estar envolvido em todo um contexto vivido pelo aluno (SCAGLIA, 1996, p.36).

Os Centros de Treinamento de Futebol são a estrutura organizacional responsável pelo conforto, segurança, suporte e desenvolvimento dos atletas para poderem atingir seu máximo potencial em todas as fases do treinamento. Ele também tem o papel de fomentar a interação social e a disciplina entre os jogadores, por meio da convivência e da prática de valores éticos.

Os CTs devem ser confortáveis para os atletas, uma vez que eles são uma extensão da tranquilidade e conforto de suas casas, contribuindo assim para a melhora na atmosfera de trabalho e diminuição da pressão para a produção de resultados (Silva, 2019).

Para melhorar a recuperação dos atletas, o CT precisa ser equipado com maquinário de última geração, proporcionando aos seus usuários ferramentas de fisioterapia e outras especialidades que potencializam o desempenho dos esportistas. Essas ferramentas incluem técnicas como crioterapia, piscinas para hidroterapia e tecnologia de estimulação neuromuscular. Com ênfase na saúde mental, o CT deve oferecer um serviço de atendimento psicológico dedicado à saúde das pessoas traumatizadas, as quais encontram obstáculos no seu percurso de recuperação (Costa 2020).

Dentro do CT o clube tem maior facilidade para monitorar o progresso nos aspectos, físicos, técnicos e emocionais de seus atletas, impactando no comportamento no decorrer de suas carreiras. Além disso, um centro de treinamento bem equipado possibilita o controle como nutrição, crescimento e desenvolvimento de cada esportista.

Para tanto, segundo Cunha (2007), um Centro de Treinamento deve ter:

[...] alojamento; refeitório; departamento médico; departamento de fisioterapia; sala de recreação; sala de estudos; administração; vestiários; rouparia; sala de musculação e sala de reunião/palestra. Pode-se ainda incluir: departamento de fisiologia e biomecânica; escola; sala de vídeo; sala de ginástica; ginásio; quadra poliesportiva; pista de corrida; piscina; sala de serviço e assistência social

(extremamente importante quando se trabalha com categorias de base); sala de entrevista; miniestádio; campos menores; salão de festas [...]

Segundo Rodrigues (2014), estas instalações podem ser consideradas polos para treinamento dos atletas, oferecendo uma nova perspectiva sobre futebol competitivo que coloca um forte foco na preparação tática e física.

Essas áreas são normalmente contempladas por um programa de necessidades que abrangem várias áreas, desde a técnica, o físico até o mental, pois acolhem atletas de todas as categorias do clube. Observa-se que a estrutura do programa segue um certo nível de padronização, espelhando times consagrados, assim como os regulamentos da FIFA (Silva, 2019).

Países como a Alemanha, China, Estados Unidos, França e Rússia desde há década de 60 veem investido na criação de centros esportivos de qualidades, e mais recentemente países como Austrália, Inglaterra, Bélgica, Itália e Espanha, também passaram a oferecer instalações adequadas para o desenvolvimento e treinamento de atletas de altos desempenho (Mazzei; et al. 2012)

A especialização em esportes é um assunto delicado, pois abrange elementos socioculturais para além das dimensões convencionais do esporte. Incluem-se neste contexto indivíduos de diversos setores, como gestores, técnicos e educadores, além dos pais dos atletas, que também têm um papel significativo a desempenhar na formação desses alunos (Oliveira, 2019).

### **3.4 Ambientes de recreação e formação de atletas**

O esporte tem bons efeitos no corpo e na mente quando praticado de forma equilibrada e com o equipamento certo. O futebol ajuda as crianças a socializarem e aprender, além de ser uma atividade promotora de saúde. Segundo alguns psicólogos, o futebol pode ser uma ferramenta útil para manter as crianças longe das tentações ilícitas como as drogas, da violência e do álcool (Biondi; Pio, 2017).

As instituições ligadas ao esporte, que têm como público-alvo jovens, adolescentes e crianças, têm um propósito que vai além do simples incentivo à atividade física. É seu dever familiarizar os atletas com a realidade da vida, equiparando-os seus deveres para situações sociais, competições e vida familiar. É fundamental que estas instituições forneçam apoio psicológico, pois na ausência desses profissionais, impactos negativos podem ser gerados no desempenho físico e mental dos atletas.

Segundo Montagner (2015), o esporte pode ser uma ferramenta poderosa para o crescimento pessoal, desde que seja feito conforme os valores corretos. As práticas esportivas que priorizam a vitória a qualquer custo podem ter consequências desfavoráveis, gerando o declínio da autoestima, se o objetivo não for alcançado.

A prática de exercícios físicos faz com que o cérebro gere substâncias químicas que aumentam o prazer e o relaxamento, o que ajuda os jogadores a manterem a calma e a tomarem decisões mais sábias quando jogam. Além disso, apoia a aprendizagem, o bom senso e o pensamento crítico, mantendo importantes habilidades cognitivas atualizadas e equilibradas (Costa, 2020).

Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade, valorizar a vida comunitária e o avanço espiritual são todos possíveis através do esporte. A continuidade, manutenção e qualidade do esporte são alguns dos pontos mais importantes a serem considerados para a condução da formação destes atletas (Brandão, 2010).

Em meio à agitação da vida contemporânea, o tempo de inatividade é crucial para preservar o bem-estar mental. O lazer oferece a chance de se desconectar das responsabilidades da vida cotidiana e participar de atividades agradáveis, seja lendo um livro, praticando um *hobby*, passando tempo com os entes queridos ou simplesmente apreciando a paisagem, podem oferecer um alívio muito necessário do estresse e das tensões da vida diária. Além disso, o tempo de lazer pode melhorar a saúde mental, reduzindo a ansiedade e a tristeza, elevando o humor e encorajando uma sensação geral de bem-estar. Como tal, é fundamental reconhecer e valorizar esses períodos de inatividade como uma componente fundamental de um estilo de vida equilibrado e saudável.

Com base nisso, uma das características de instalações de um centro de treinamento de futebol são os espaços de lazer, os quais, se bem planejados, podem proporcionar o aumento do bem-estar dos atletas e promover a união da equipe.

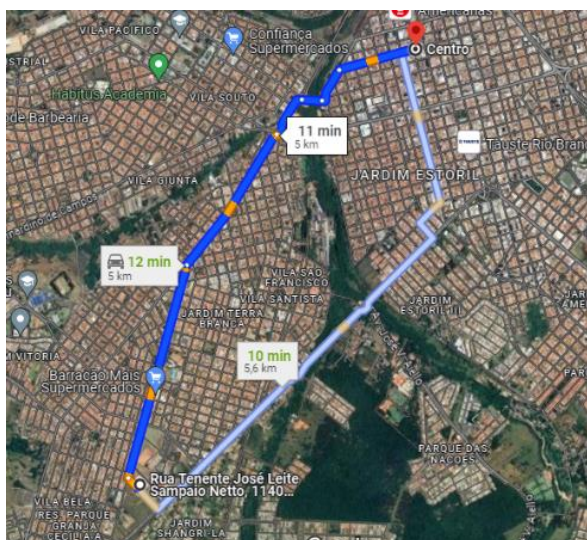
Segundo Nunes (2022), um fator importante para aumentar a sensação de bem-estar dentro dos ambientes é a inclusão da biofilia como partido arquitetônico, pois ela causa um impacto significativo na vida das pessoas, enfatizando as interações sensoriais proporcionadas pelos elementos naturais, como água, vegetação, luz solar, vento e terra. Nunes (2022), destaca ainda que a natureza oferece uma variedade de vantagens para o bem-estar físico e mental, uma vez que o contato com a natureza melhora a disposição e o conforto. Estas qualidades são especialmente importantes para os atletas, tornando-se necessário incorporar um meio biofílico no ambiente esportivo. Assim, estar em contato com a natureza melhora a experiência atlética, o desempenho e a saúde geral dos atletas.

## 4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

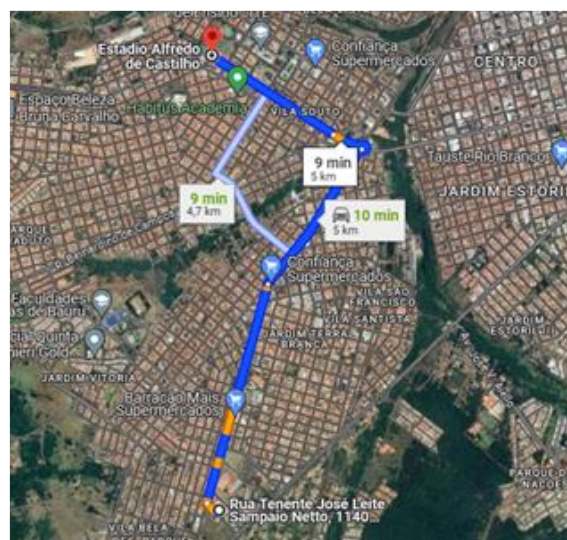
### 4.1 Localização da área projetual

A cidade escolhida para a instalação do CT, foi a cidade de Bauru-SP, tendo em vista o município estar bem localizado geograficamente no interior do Estado, já possuir um clube consolidado no cenário esportivo (o Noroeste) e por não possuir atualmente um CT nos moldes que estão sendo desenvolvidos pelos grandes clubes.

O terreno escolhido está localizado na zona oeste da cidade de Bauru-SP, entre as Avenidas Comendador José da Silva Martha e Avenida José Henrique Ferraz e as Ruas Tenente José Leite Sampaio Neto e Tenente Sebastião Carlos Schefer. Conforme a Prefeitura Municipal de Bauru, o zoneamento do local é um corredor de comércio e serviço (COS), possuindo infraestrutura, rotas de transporte coletivo, ciclovias, além de estar a poucos minutos do centro da cidade e do estádio Alfredo de Castilho, como mostram as figuras 1 e 2.



**Figura 1.** Localização e acessos  
**Fontes:** Google Maps



**Figura 2.** Localização e acessos  
**Fontes:** Google Maps

### 4.2 Projetos Correlatos

Para melhor desenvolvimento do projeto, assim como forma de inspiração conceitual, foram escolhidos os CTs do Flamengo, Pres. Luiz Carvalho (Grêmio) e CT Barra Funda (São Paulo). Estes locais foram analisados a fim de extrair as funcionalidades e características das edificações, as quais podem contribuir para a evolução técnica e emocional dos atletas (ver figura 3).



| QUADRO SÍNTESE DOS ESTUDOS DE REFERÊNCIAS                                                      |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição                                                                                      | Ref.1                                                                             | Ref.2                                                                              | Ref.3                                                                               |
| Obra                                                                                           |  |  |  |
| Nome da Obra:<br>Autor da Obra:<br>Local da Obra:                                              | CT Flamengo<br>Alexandre Feu<br>Vargem Grande RJ                                  | CT Pres. Luiz Carvalho<br>Plarq, Integra Studio<br>Arquitetura<br>Porto Alegre, RS | CT Barra Funda<br>Barra Funda , São<br>Paulo, SP                                    |
| Data do projeto<br>ou construção                                                               | 2018                                                                              | 2014                                                                               | 1988                                                                                |
| Quais são as<br>referências desta<br>obra/projeto que<br>você pretende usar<br>em seu projeto? | Forma arquitetônica<br>Materiais<br>Água                                          | Arquitetura simples<br>Materiais                                                   | Vegetação<br>Programa de necessidades                                               |

**Figura 3.** Projetos correlatos

**Fonte:** elaborada pela autora

O Centro de Treinamento George Helal, mais conhecido como Ninho do Urubu, situado em Vargem Grande, zona oeste do Rio de Janeiro, Brasil, foi inaugurado em 2018, e é reconhecido pela sua arquitetura contemporânea e funcional, projetada especificamente para atender às demandas de treinamento e desenvolvimento dos atletas do Flamengo. Possui vários campos de treinamento, instalações de alta qualidade, incluindo vestiários, academia, áreas de fisioterapia e espaços para análise tática. O centro proporciona um ambiente seguro e confortável para os jogadores.

O Centro de Treinamento Presidente Luiz Carvalho é de propriedade do Grêmio *Football* Porto Alegrense, e está localizado na cidade de Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. Inaugurado em 2016, o CT do Grêmio é um dos mais modernos e bem equipados do país, sendo que o CT possui uma volumetria simples que expressa claramente a natureza tecnológica e sua contemporaneidade. Já o projeto procurou utilizar sistemas energéticos racionais e econômicos, como o aproveitamento da luz natural; o aquecimento da água é feito com energia solar e o aproveitamento da água da chuva para a irrigação dos campos. O local também possui espaços dedicados ao desenvolvimento das categorias de base do Grêmio, com infraestrutura adequada para a formação e aprimoramento de jovens talentos.

Já o Centro de Treinamento Barra Funda é o complexo de treinamento do São Paulo Futebol Clube, localizado na cidade de São Paulo, Brasil. Dentro do CT é comum encontrar áreas arborizadas, com algumas árvores nativas, que proporcionam sombra e uma atmosfera mais natural para os atletas durante o treinamento. Seu programa de necessidades foi projetado para atender às necessidades específicas de treinamento e desenvolvimento dos atletas do São Paulo FC.

## 4.3 O Projeto

### 4.3.1 Conceito e partido arquitetônico

O projeto teve como conceito a integração das pessoas com o ambiente, transformando os edifícios em lar, visando não apenas criar um espaço físico, mas sim em transformá-lo em um ambiente dinâmico e acolhedor, onde esses jovens se sintam em casa.

O partido arquitetônico se revelou no projeto por meio da biofilia, incluindo ambientes que unam a prática de atividades físicas à proximidade com áreas verdes e à utilização de materiais naturais. Esta estratégia buscou promover a saúde física e mental de seus usuários, incentivando a interação social.

Para proporcionar a integração dos ambientes internos e externos, foram utilizados elementos como madeira, vidro para trazer translucidez, vegetação e água com o intuito de harmonizar o ambiente. O projeto maximizou o uso da iluminação e ventilação naturais, buscando reduzir os custos de energia elétrica, criando ambientes acolhedores e agradáveis.

### 4.3.2 Programa de necessidade

Para melhor compreensão do projeto, foi elaborado um programa de necessidades apresentando os ambientes necessários para o funcionamento do Centro de Treinamento (ver tabela 1).

| ADMINISTRATIVO   | ÁREA ESPORTIVA  | SOCIAL          | SAÚDE         | SERVIÇO      |
|------------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|
| SALA DE IMPRENSA | CAMPO           | DORMITÓRIOS     | CONS. MÉDICO  | COZINHA      |
| SALA ADM.        | QUADRA POLIESP. | SALA DE ENTRET. | CONS. PSIC.   | ALMOXARIFADO |
| SALA DE REUNIÃO  | ACADEMIA        | REFEITÓRIO      | CONS. FISIOT. | DML          |
| LOJA DO CLUBE    | PISCINA         | WC MASC./FEM.   | SALA NUTR.    |              |
| WC MASC./ FEM.   | VESTIÁRIO       |                 | WC MASC./FEM. |              |
|                  | ALMOXARIFADO    |                 |               |              |
|                  | WC MASC./FEM.   |                 |               |              |

**Tabela 1:** Programa de necessidades

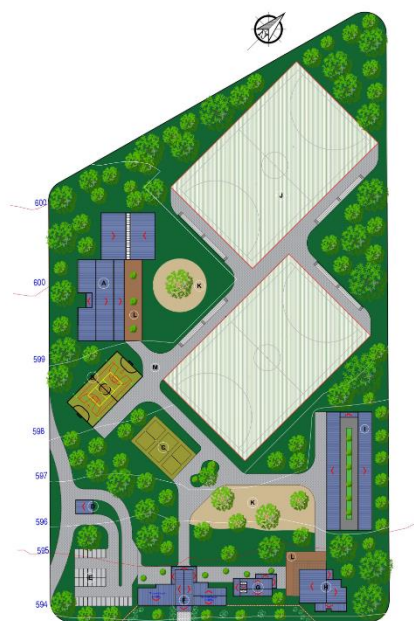
**Fonte:** elaborada pela autora

Os ambientes foram divididos em cinco setores distintos: administrativo, área esportiva, social, saúde e serviço. Essas categorias foram estabelecidas para uma melhor organização e compreensão dos espaços. O setor administrativo é destinado a funcionários e usuários; o social, saúde e serviço, de acesso restrito durante o uso, tanto de funcionários quanto de atletas; a área esportiva, abrange todas as áreas relacionadas à prática do esporte.



### 4.3.3 Centro de treinamento de futebol do campo à vida

O Centro de Treinamento de Futebol "Do Campo à Vida" apresentou uma concepção visando oferecer um ambiente acolhedor e funcional para os jovens atletas. Localizado estrategicamente na Avenida Comendador José da Silva Martha, possui duas formas de acesso: um direto pela Avenida e outro pela via lateral na Rua Tenente Sebastião Carlos Schefer, onde uma portaria dá acesso ao amplo estacionamento e ao bloco administrativo (ver figura 4 e tabela 2)



**Figura 4.** Implantação  
**Fonte:** elaborada pela autora

| QUADRO DE ÁREA          |              |
|-------------------------|--------------|
|                         | ÁREA (M²)    |
| A ACADEMIA              | 1.975,94     |
| B QUADRA POLIESPORTIVA  | 800,00       |
| C QUADRA DE AREIA       | 104,00       |
| D PORTARIA              | 80,00        |
| E ESTACIONAMENTO        | 425,00       |
| F ADMINISTRATIVO        | 662,70       |
| G CONSULTÓRIO           | 222,28       |
| H REFEITÓRIO            | 535,23       |
| I TÉRREO/ DORM. SUP.    | 2.180,88     |
| J CAMPO DE FUTEBOL      | 13.000,00    |
| K PRAÇA                 | 2.265,00     |
| L DECK                  | 790,25       |
| M CAMINHO               | 7.166,33     |
| ÁREA CONSTRUÍDA         | 30.207,61    |
| TERRENO                 | 56.466 m²    |
| ÁREA LIVRE              | 27.348,83 m² |
| T.O: 51%      C.A: 0,53 |              |

**Tabela 2:** Quadro de área  
**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 5.** Vista Terreno **Fonte:** elaborada pela autora

O bloco administrativo possui sua estrutura composta por alvenaria e pele de vidro, oferecendo um design moderno e transparente, que simboliza a abertura e a acessibilidade do espaço, dividido em três partes distintas, na área central, encontra-se uma recepção espaçosa e convidativa, projetada para proporcionar um primeiro contato acolhedor para

seus funcionários, atletas e visitantes. Nas laterais, encontram-se salas administrativas, distribuídas para facilitar a comunicação de trabalho entre os setores, além de uma loja oficial, onde visitantes possam adquirir produtos e lembranças com a marca do clube e uma sala de imprensa equipada para realizações de entrevistas, conferências e comunicados proporcionando um ambiente completo e multifuncional.



**Figura 6.** Planta Administração  
**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 7.** Vista Administração  
**Fonte:** elaborada pela autora

No segundo bloco, encontramos uma série de instalações essenciais para o bem-estar e o desenvolvimento dos atletas. Esse abriga consultórios médicos, psicológicos e de fisioterapia, dando suporte completo à saúde dos jovens. Um caminho com área de descanso conecta este setor ao bloco da academia, criando um fluxo harmônico entre as áreas de tratamento e treinamento, além disso, estão disponíveis vestiários masculinos e femininos, projetados para atender às necessidades dos atletas, bem como DML (Depósito de Material de Limpeza), depósito de materiais esportivos e uma piscina, pensada para atividades de recuperação e fortalecimento, reforçando a integração do cuidado físico e mental.



**Figura 8.** Planta Consultório  
**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 9.** Vista Consultório  
**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 10.** Vista Consultório

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 11.** Vista Área de descanso

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 12.** Planta Academia

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 13.** Vista Academia

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 14.** Piscina

**Fonte:** elaborada pela autora



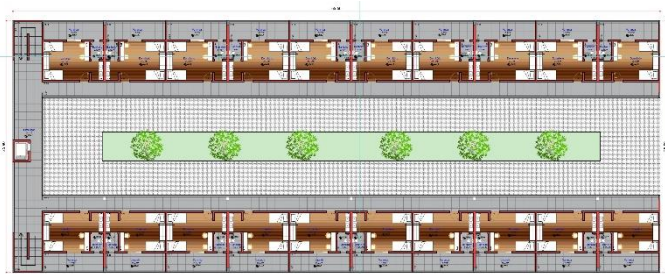
**Figura 15.** Piscina

**Fonte:** elaborada pela autora

Os alojamentos foram projetados para oferecer uma sensação de lar, refletindo um cuidado especial com o conforto e a privacidade dos residentes. Este bloco contou com dois pavimentos, o pavimento superior foi destinado aos vinte dormitórios distribuídos em duas alas, com uma vista agradável para o jardim central. Cada quarto acomodou dois atletas,



equipados com banheiro privativo, ar-condicionado e conexão *Wi-Fi*, garantindo um ambiente propício ao descanso e à concentração.



**Figura 16.** Planta Dormitório

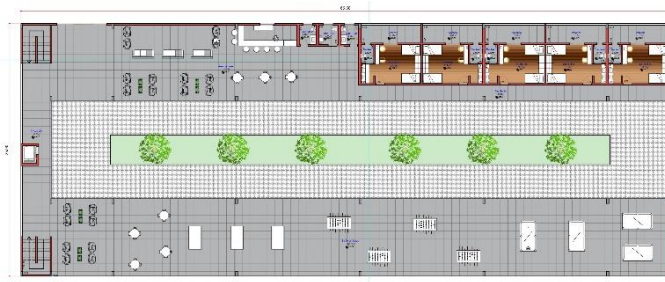
**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 17.** Vista Dormitório

**Fonte:** elaborada pela autora

Além disso, o pavimento térreo do bloco dos alojamentos é exclusivo para os atletas e projetado para oferecer um ambiente de descontração e socialização. Este espaço amplo de lazer e convivência contou com sala de TV, jogos eletrônicos, mesas para jogos de tabuleiro, mesa de bilhar, pingue-pongue e pebolim, além de banheiros e uma cozinha de apoio completa, garantindo praticidade e conforto aos jovens.



**Figura 18.** Planta Térreo

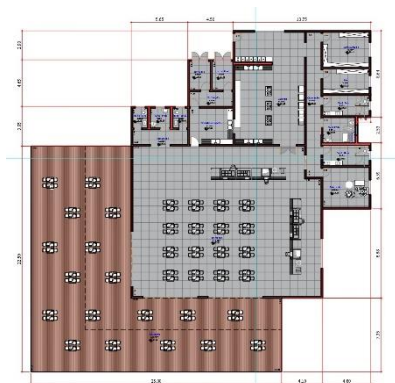
**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 19.** Vista Térreo

**Fonte:** elaborada pela autora

O centro de treinamento também ofereceu um bloco dedicado ao refeitório, projetado para atender às necessidades nutricionais dos atletas e funcionários. Além do amplo espaço para refeições, acompanhada de uma cozinha completa, banheiros de serviço, DML e almoxarifado, garantindo uma operação eficiente e organizada.



**Figura 20.** Planta Refeitório

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 21.** Vista Refeitório

**Fonte:** elaborada pela autora

Para complementar a experiência de treinamento e lazer, o CT dispõe de dois campos de futebol de tamanho oficial, uma quadra poliesportiva e um campo de areia. Cercado por uma vegetação exuberante, o complexo proporcionou um ambiente agradável e fresco, ideal para o desenvolvimento integral dos jovens atletas.



**Figura 22.** Vista Campo

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 23.** Vista Quadras

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 24.** Quadra Areia

**Fonte:** elaborada pela autora



**Figura 25.** Vista dos Campos

**Fonte:** elaborada pela autora

O Centro de Treinamento de Futebol "Do Campo à Vida" representou um marco na promoção do esporte e no desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens atletas. Com uma infraestrutura completa e uma abordagem centrada no bem-estar e na excelência, o centro se destacou como um ambiente propício ao crescimento e à realização dos sonhos desses jovens esportistas.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho destacou a importância dos centros de treinamento como espaços que vão além da prática esportiva, funcionando como ambientes transformadores e inclusivos para jovens atletas. O projeto para a cidade de Bauru visou oferecer um espaço acolhedor, seguro e favorável ao desenvolvimento integral dos jovens, integrando o treinamento técnico com cuidados psicológicos e bem-estar social. A aplicação de conceitos inovadores que valorizaram a integração com elementos naturais refletiu o compromisso com a promoção de saúde e qualidade de vida dos atletas, reforçando a ideia de que o ambiente esportivo deve ser tanto um local de preparação quanto um "lar" para esses jovens.

O Centro de Treinamento "Do Campo à Vida" representou, assim, um avanço significativo na arquitetura esportiva, oferecendo um modelo de infraestrutura que priorizou o bem-estar físico, mental e social dos atletas. Com sua proposta de ambiente acolhedor e multifuncional, o centro abriu novas oportunidades de transformação na vida dos jovens, fortalecendo laços comunitários e promovendo valores essenciais para a vida em sociedade. Dessa forma, consolidou o esporte como uma ferramenta poderosa de inclusão, desenvolvimento pessoal e impacto social, contribuindo para a formação de cidadãos mais engajados e preparados para os desafios futuros.

## BIBLIOGRAFIA

### Referência:

AFONSO, Lucas. "A primeira Copa do Mundo"; **Brasil Escola**". Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/primeira-copa-mundo.htm>. Acesso em 24 de abril de 2024.

ATLETAS da base do Flamengo morrem em incêndio no CT Ninho do Urubu, G1 e TV Globo, 2019. Disponível em:< <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2019/02/08/incendio-deixa-mortos-e-feridos-no-centro-de-treinamento-do-flamengo.ghtml>> Acesso em: 25 de agosto 2024.

BIONDI, Linniker Carvalho; PIO, Denys Alves. PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM CENTRO DE TREINAMENTO E FORMAÇÃO DE ATLETAS: Caso do Município de Rio Claro Volta Redonda-RJ. **Rev. Episteme Transversalis**, v.8, n.1, p.102-123, jan./jun.2017.

BRANDÃO, R. R. Centro de formação de atletas de futebol. Belo Horizonte: [S.n.], 2010.



BRASIL. CONSTITUIÇÃO FEDERAL DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. 1988. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10647364/artigo-217-da-constituicao-federal-de-1988> . Acesso em: 20 abr. 2024

COSTA, Hugo Leonardo de Almeida. **CENTRO DE TREINAMENTO DE FUTEBOL PARA CATEGORIAS DE BASE EM VÁRZEA GRANDE - MT**. 2020. 93 f. TCC (Graduação) - Curso de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo., Centro Universitário de Várzea Grande, Várzea Grande (Mt), 2020.

CUNHA, F. A. Por quê construir um centro de treinamento. 2006. Disponível em: <http://fcunha.com.br/index.php/por-que-construir-um-centro-de-treinamento/> . Acesso em 18 agosto 2023.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/busca.html?searchword=futebol+esporte+mais+praticado> . Acesso em: 18 mar. 2024

MAZZEI, L. C.; BASTOS, F. C.; FERREIRA, R. L.; BÖHME, M. T. S. CENTROS DE TREINAMENTO ESPORTIVO PARA O ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO NO BRASIL: UM ESTUDO PRELIMINAR. **R. Min. Educ. Fís.**, Viçosa, Edição Especial, n. 1, p 1575-1584, 2012

MONTAGNE, P.C. Professor da faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). **Do futebol ao surfe: projeto quer tirar estudantes da mira do crime**. <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/do-futebol-ao-surfe-projeto-quer-tirar-estudantes-da-mira-do-crime,ca83cc353b27c310VgnVCM4000009bccebaRCRD.html> Acesso em 22 abr 2024

NUNES, Kester Jonathan DS. BIOFILIA APLICAÇÃO NA ARQUITETURA, E BENEFÍCIOS AO BEM-ESTAR HUMANO. **Anais da Semana Universitária e Encontro de Iniciação Científica (ISSN: 2316-8226)**, v. 1, n. 1, 2022.

OLIVEIRA, Clarice Barros. **CLUBE ESCOLA**. 2019. 137 f. TCC (Graduação) - Curso de Arquitetura e Urbanismo, Faculdade Vale do Cricaré, São Mateus, 2019.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **OMS lança novas diretrizes sobre atividade física e comportamento sedentário**, 2020. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/noticias/26-11-2020-oms-lanca-novas-diretrizes-sobre-atividade-fisica-e-comportamento-sedentario#:~:text=A%20atividade%20f%C3%ADsica%20regular%20%C3%A9,exercitar%20a%20sa%C3%BAde%20do%20c%C3%A9rebro> Acesso em: 27 de abr. 2024.

RODRIGUES, Franciso Xavier Freire. **Modernidade, disciplina e futebol: uma análise sociológica da produção social do jogador de futebol no Brasil**, dissertação de mestrado, 2014. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/soc/a/KNWRL45NFyxhynLWTxR7tsr/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 14 de abril 2024.

SCAGLIA, Alcides José. **Escolinha de Futebol: Uma Questão Pedagógica**, P. 36, 2019. Disponível em: < <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/6513/4759> . Acesso em :06 de abr.2024.

SILVA, Natália Vieira da. **CENTRO DE TREINAMENTO E FORMAÇÃO ESPORTIVA PARA ATLETAS DE FUTEBOL**. 2019. 100 f. TCC (Graduação) - Curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade do sul de santa catarina, Florianópolis, 2019.

VIANNA, José Antônio; LOVISOLO, Hugo Rodolfo. **Projetos de inclusão social através do esporte: notas sobre a avaliação** Movimento, vol. 15, núm. 3, julio-septiembre, 2009, pp. 145-162 Escola de Educação Física Rio Grande do Sul, Brasil

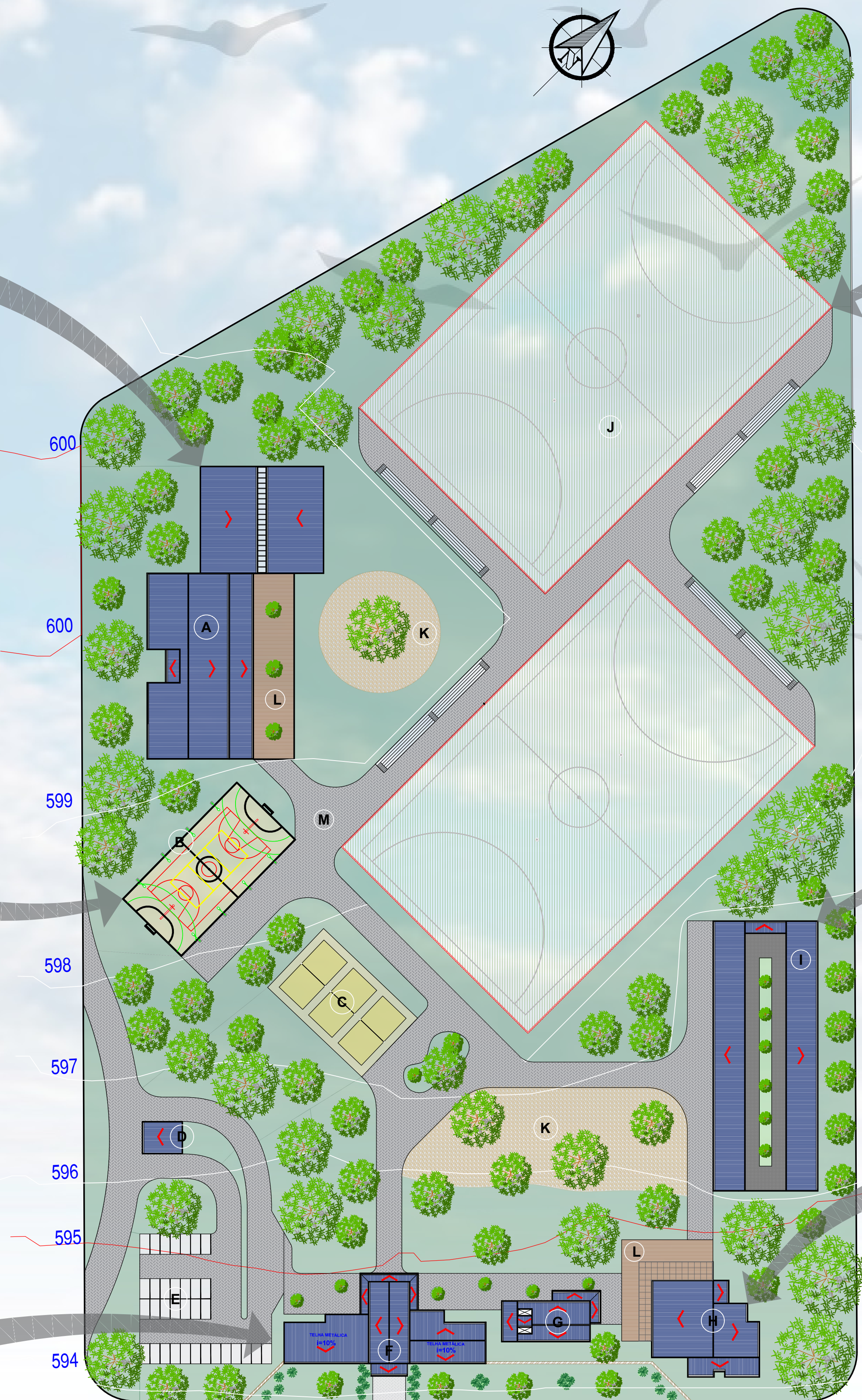
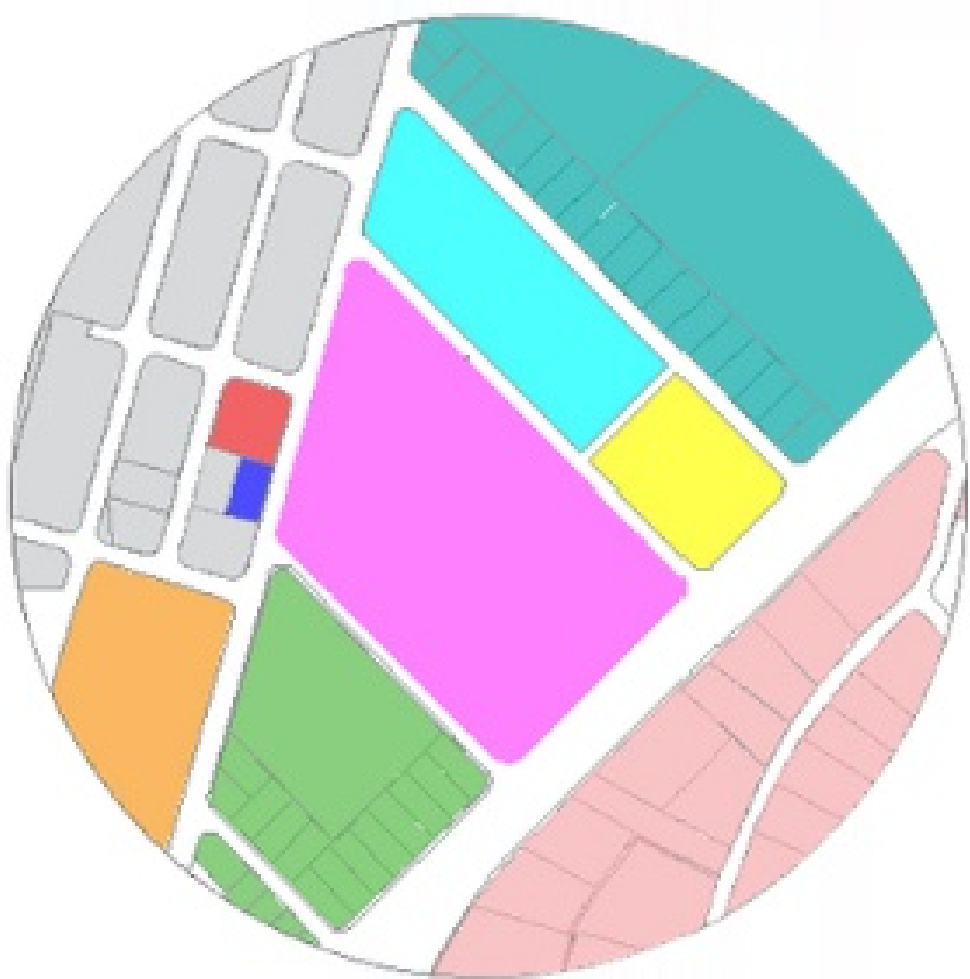




# DO CAMPO Á VIDA: Centro de Treinamento como Ambiente Transformador para Jovens Atletas

Esse projeto teve como objetivo desenvolver um centro de treinamento no município de Bauru, localizado no interior do estado de São Paulo, com foco no desenvolvimento completo dos atletas, desde a formação técnica até a formação social.

O projeto tem como conceito a integração das pessoas com o ambiente, transformando os edifícios em lar, visando não apenas criar um espaço físico, mas sim em transformá-lo em um ambiente dinâmico e acolhedor, onde esses jovens se sintam em casa. Incluindo ambientes que unam a prática de atividades físicas à proximidade com áreas verdes e à utilização de materiais naturais



### IMPLANTAÇÃO GERAL

ESC. 1:750

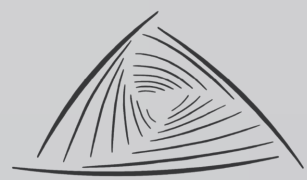
- A ACADEMIA
- B QUADRA POLIESPORTIVA
- C QUADRA DE AREIA
- D PORTARIA
- E ESTACIONAMENTO
- F ADMINISTRATIVO
- G CONSULTÓRIO
- H REFEITÓRIO
- I TÉRREO/ DORM.
- J CAMPO DE FUTEBOL
- K PRAÇA
- L DECK
- M CAMINHO

- APAE BAURU
- RESIDÊNCIAS
- TERRENO
- ESPAÇO VAZIO
- TV RECORD
- COMÉRCIO
- RECINTO DE EXPOSIÇÕES
- APART. + 4 ANDARES
- APART. ATÉ 4 ANDARES
- LOTEAMENTO FECHADO

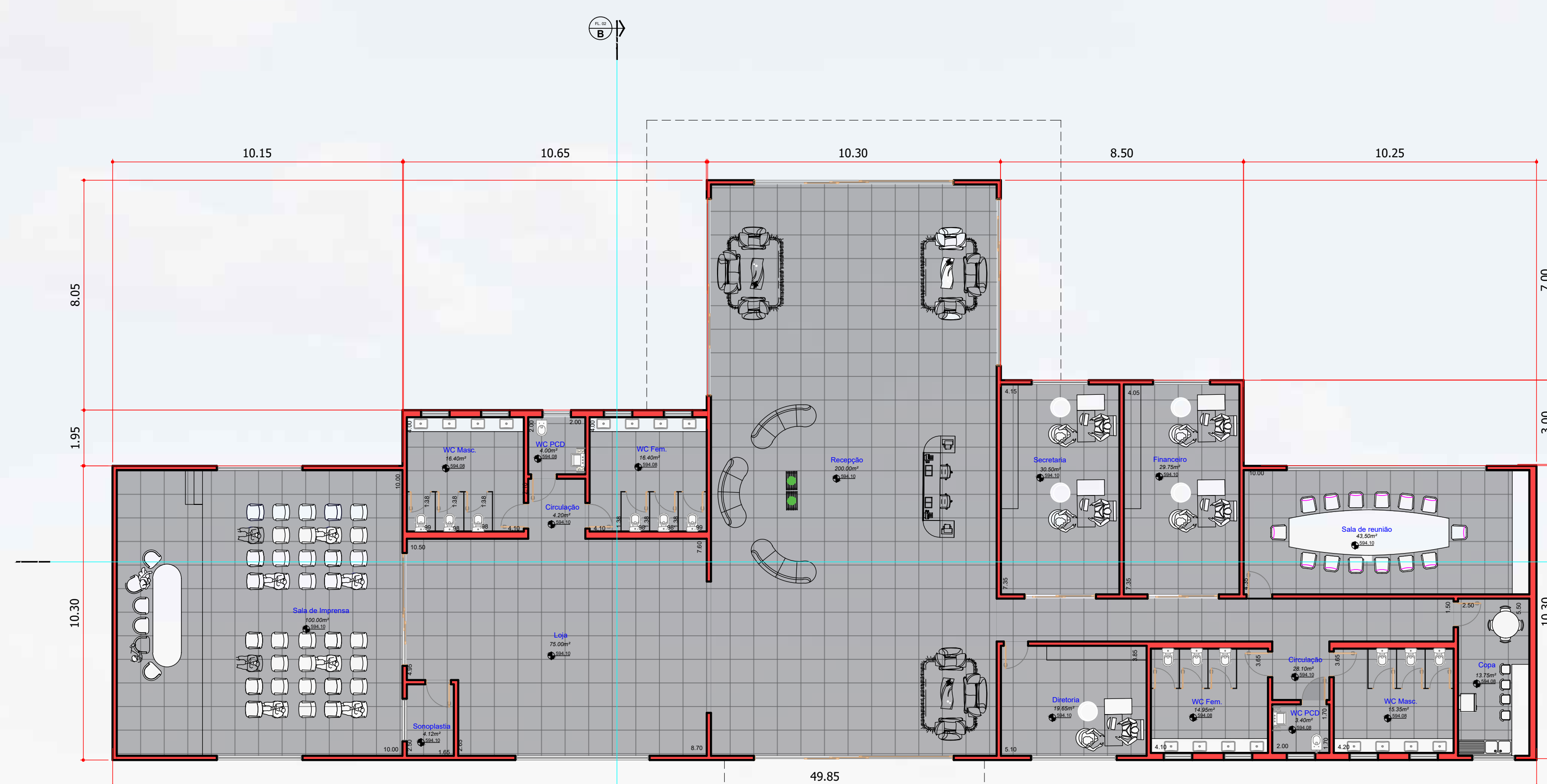


### QUADRO DE ÁREA

|                        | ÁREA (M²)    |
|------------------------|--------------|
| A ACADEMIA             | 1.975,94     |
| B QUADRA POLIESPORTIVA | 800,00       |
| C QUADRA DE AREIA      | 104,00       |
| D PORTARIA             | 80,00        |
| E ESTACIONAMENTO       | 425,00       |
| F ADMINISTRATIVO       | 662,70       |
| G CONSULTÓRIO          | 222,28       |
| H REFEITÓRIO           | 535,23       |
| I TÉRREO/ DORM.        | 2.180,88     |
| J CAMPO DE FUTEBOL     | 13.000,00    |
| K PRAÇA                | 2.265,00     |
| L DECK                 | 790,25       |
| M CAMINHO              | 7.166,33     |
| ÁREA CONSTRUÍDA        | 30.207,61    |
| TERRENO                | 56.466 m²    |
| ÁREA LIVRE             | 27.348,83 m² |
| T.O: 51% C.A: 0,53     |              |

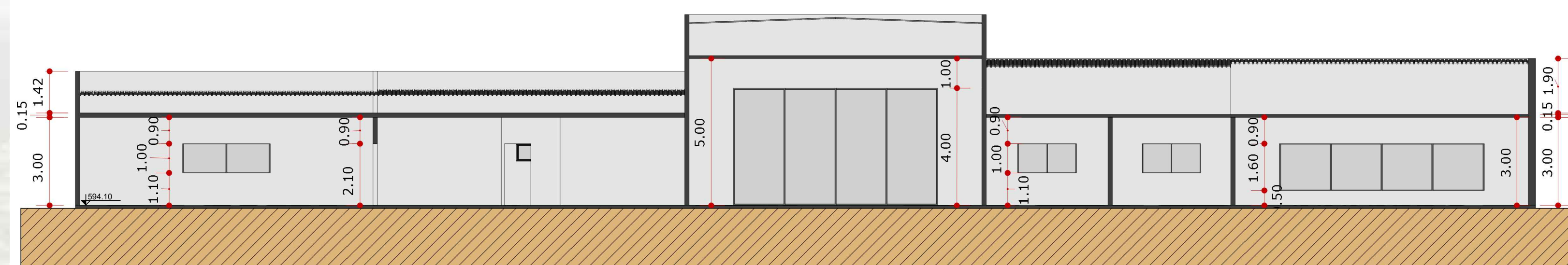






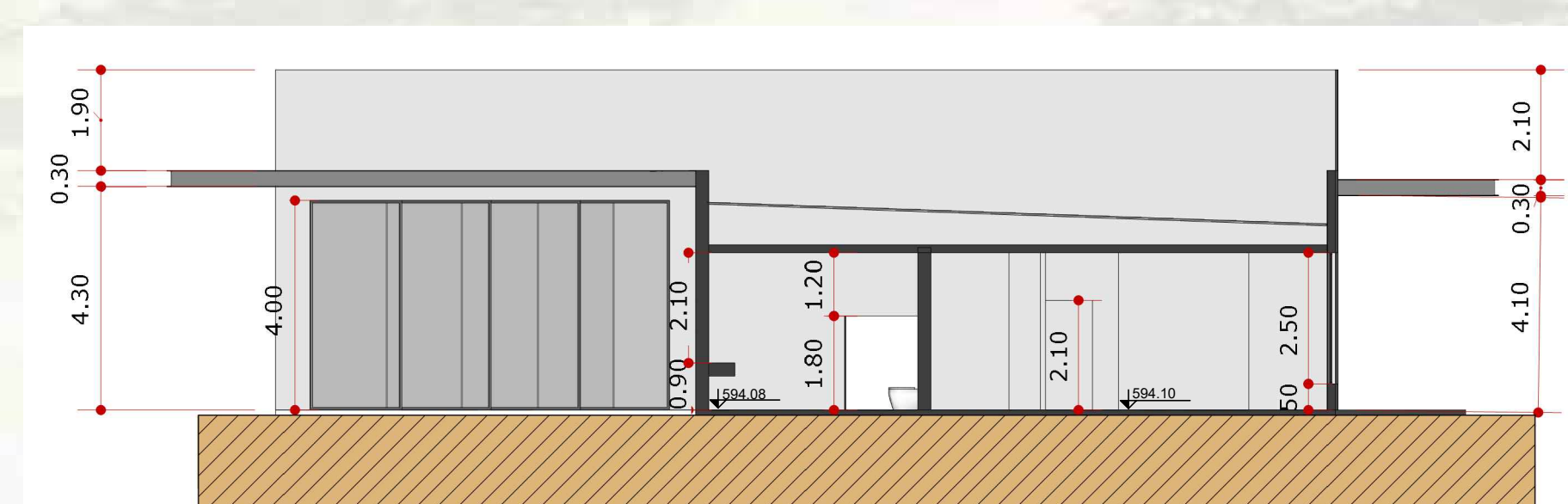
PLANTA - ADMINISTRAÇÃO

ESC. 1:125



CORTE A

ESC. 1:125



CORTE B

ESC. 1:125



ELEVAÇÃO 1

ESC. 1:125



VISTA ADMINISTRAÇÃO



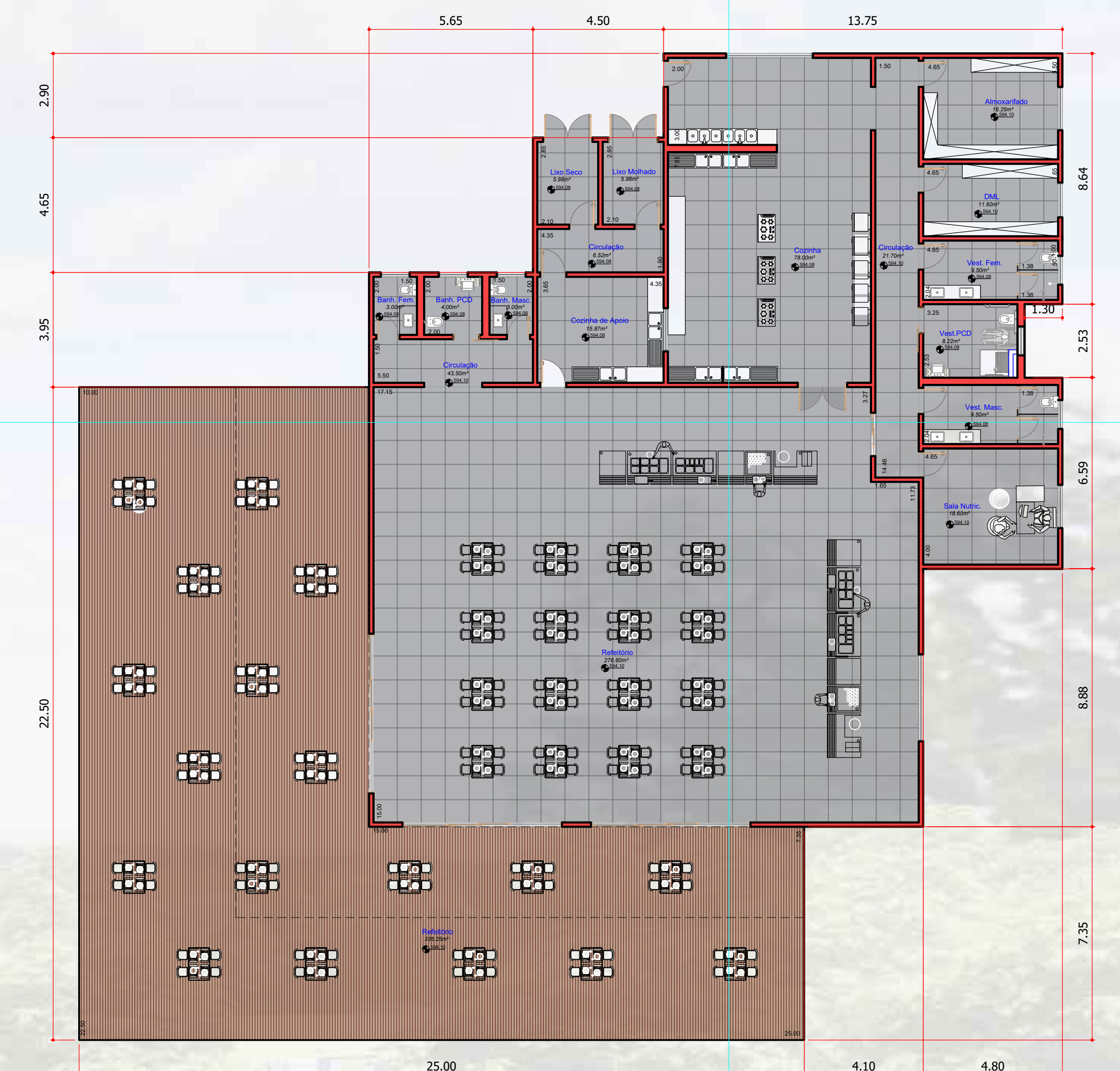
VISTA ADMINISTRAÇÃO



VISTA PERGOLADO REFEITÓRIO

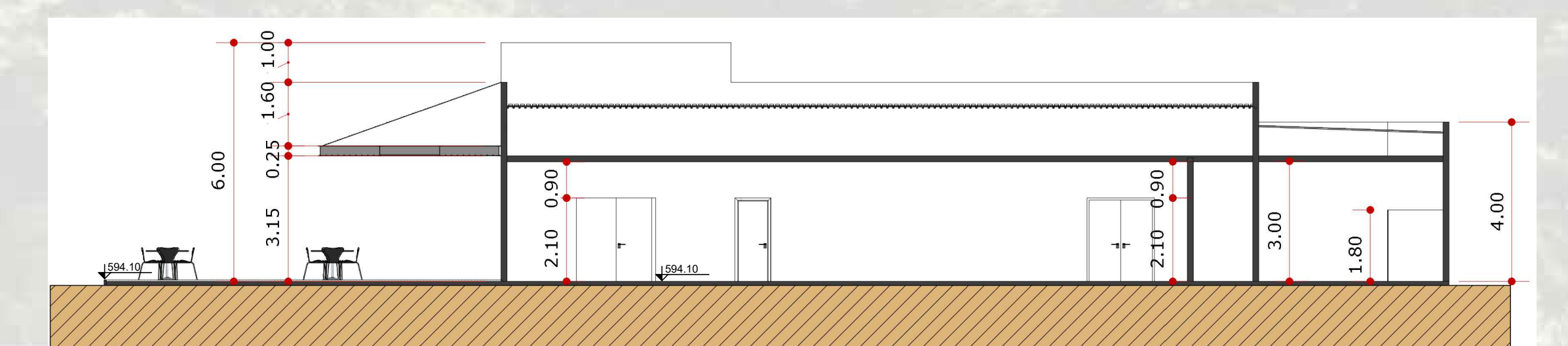


VISTA PERGOLADO REFEITÓRIO



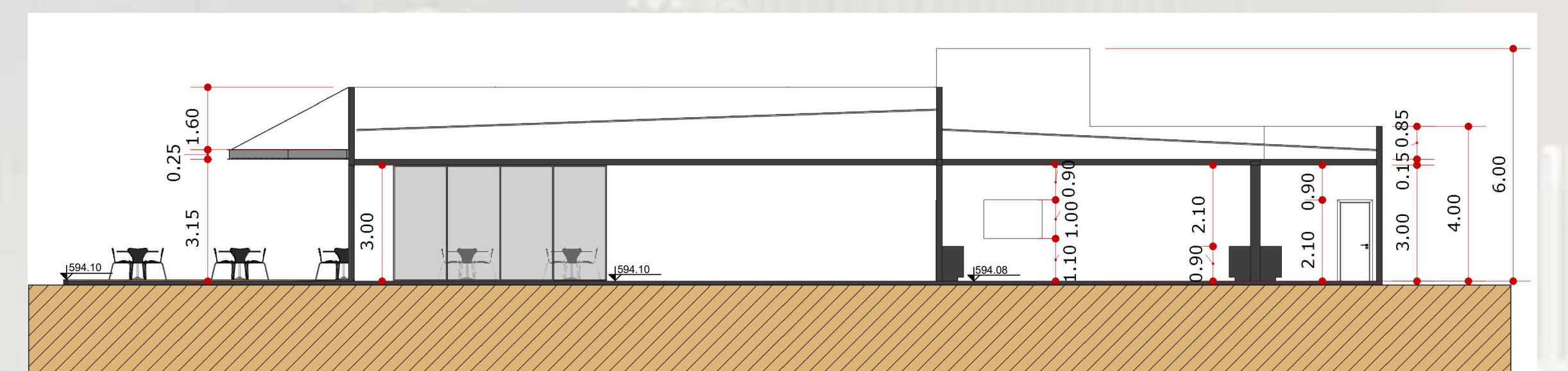
PLANTA - REFEITÓRIO

ESC. 1:125



CORTE A

ESC. 1:125



CORTE B

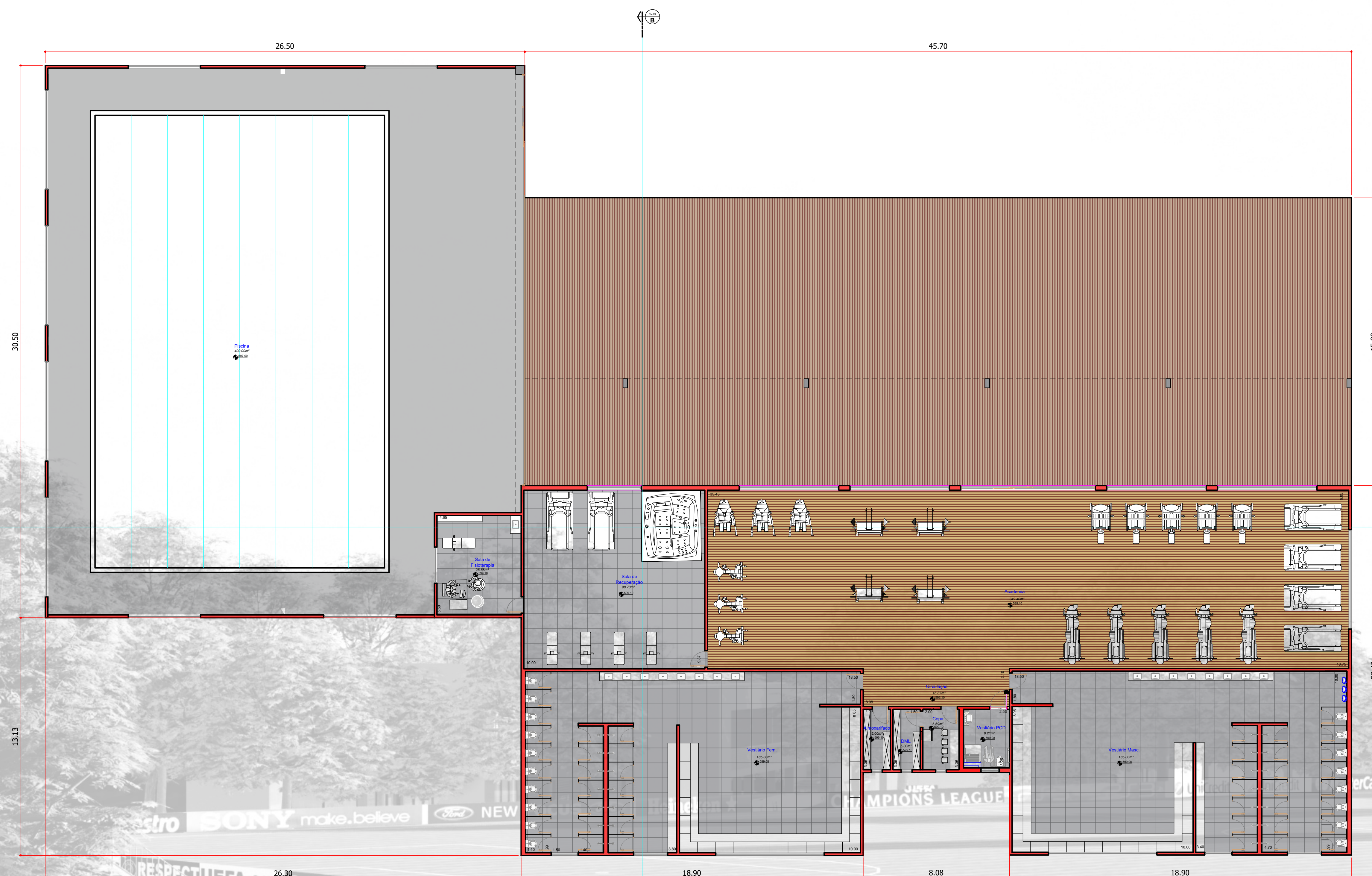
ESC. 1:125



ELEVAÇÃO 2

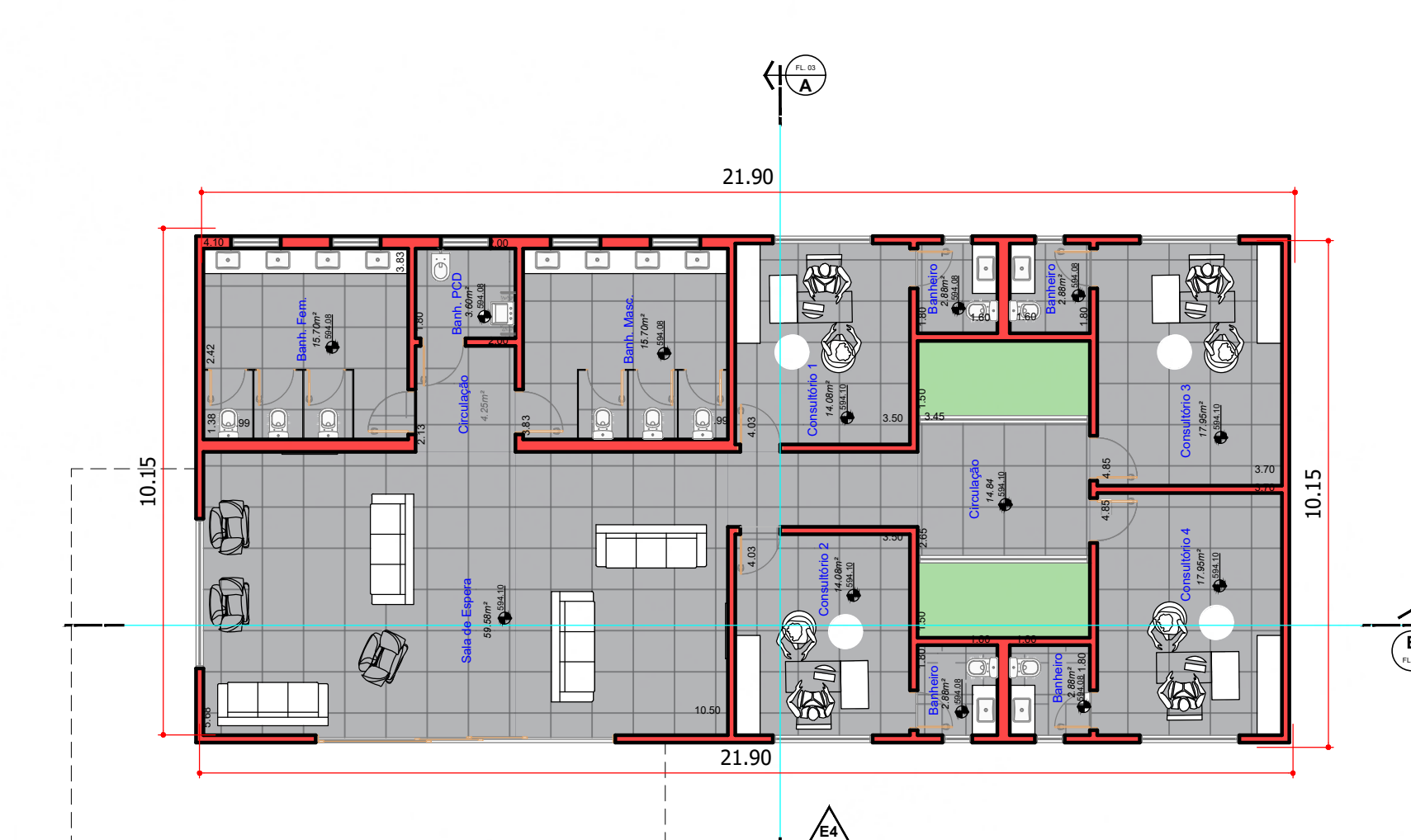
ESC. 1:125





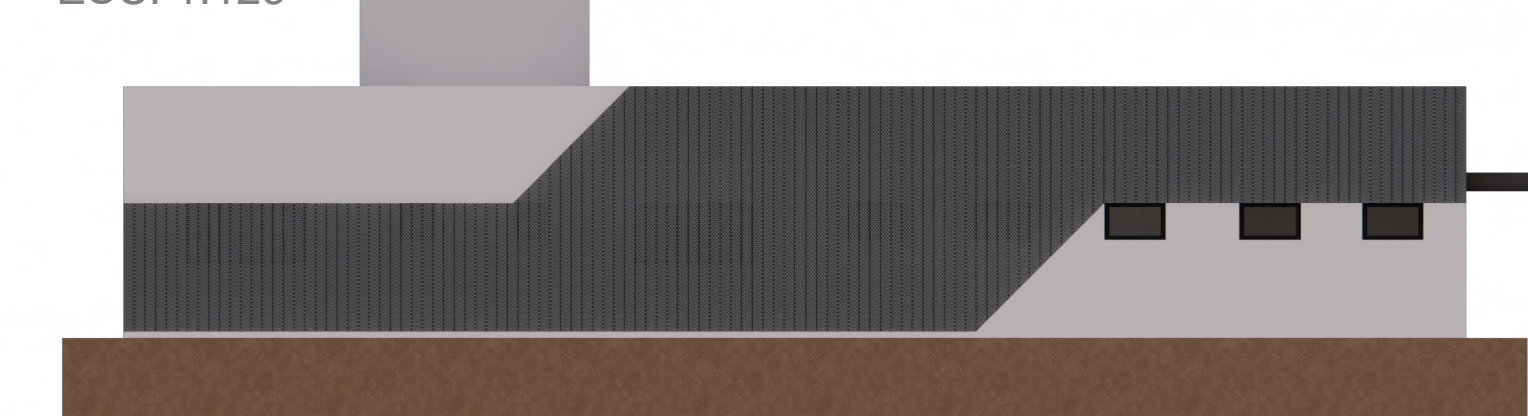
PLANTA - ACADEMIA

ESC. 1:125



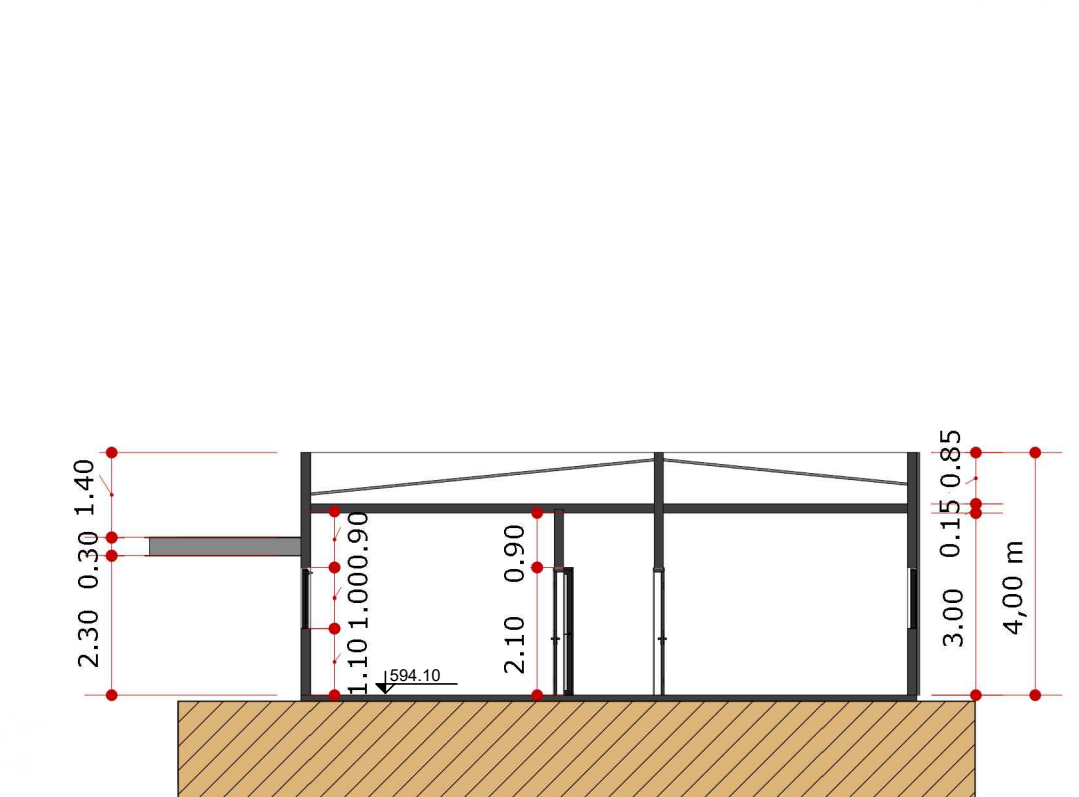
PLANTA - ACADEMIA

ESC. 1:125



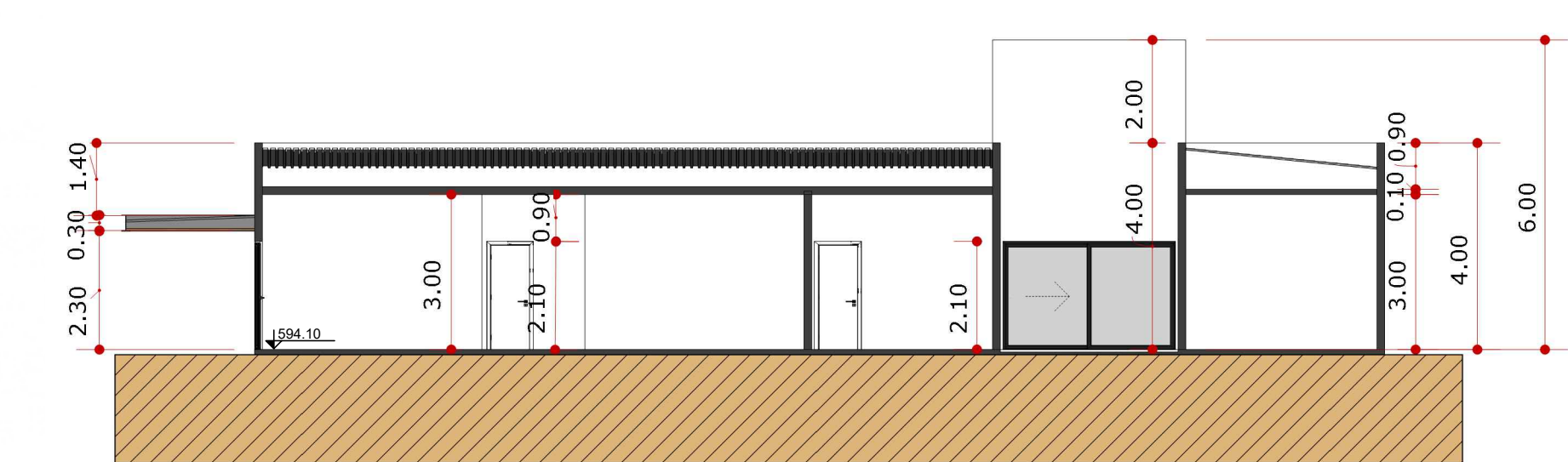
ELEVAÇÃO 4

ESC. 1:125



CORTE A

ESC. 1:125



CORTE B

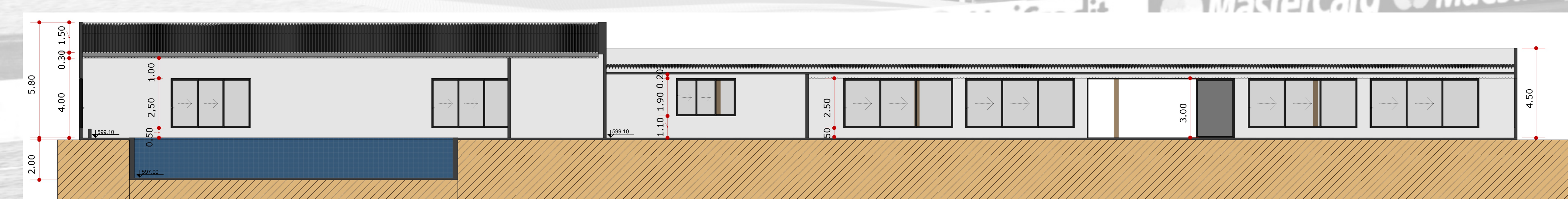
ESC. 1:125



VISTA CONSULTÓRIO

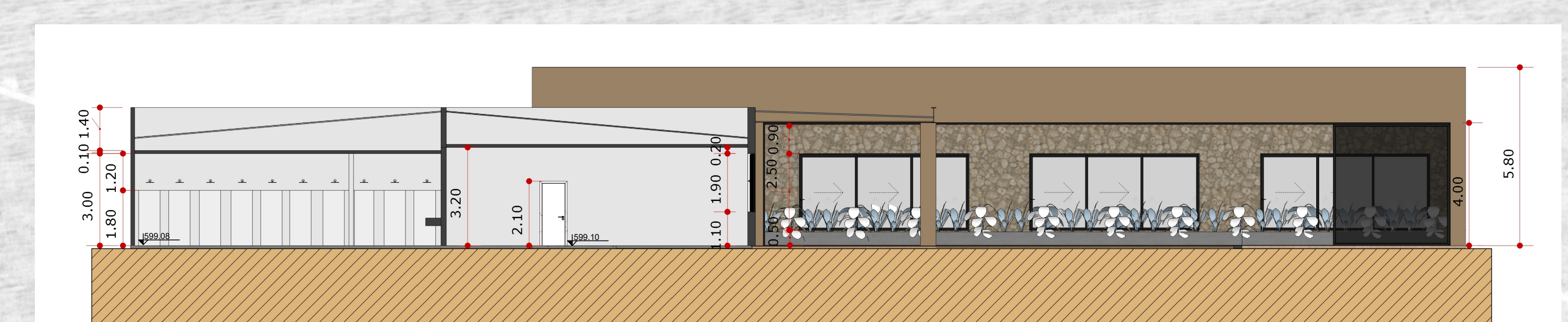


VISTA CONSULTÓRIO



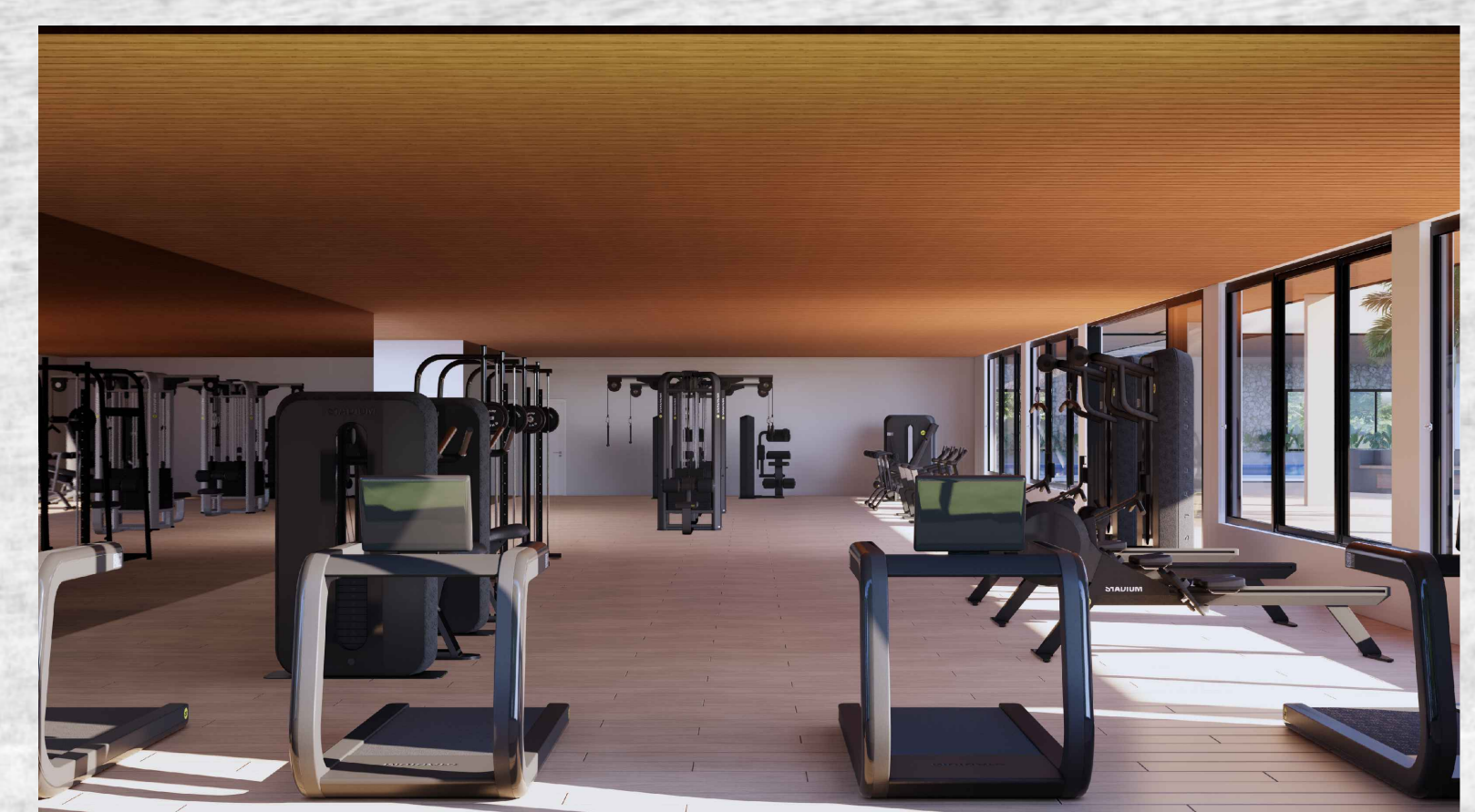
CORTE A

ESC. 1:125

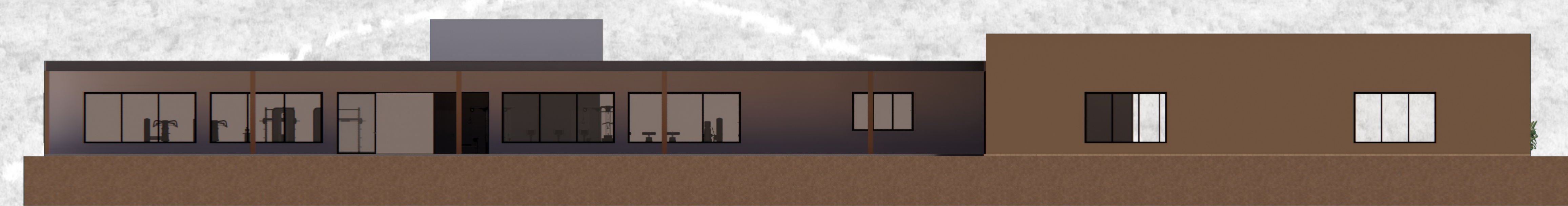


CORTE B

ESC. 1:125



ACADEMIA



ELEVAÇÃO 3

ESC. 1:125



VISTA DECK ACADEMIA



VISTA PISCINA



FACULDADES INTEGRADAS DE BAURU - FIB  
CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO  
TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO - TFG

DO CAMPO À VIDA: PROJETO DE UM CENTRO DE TREINAMENTO COMO AMBIENTE  
TRANSFORMADOR NA VIDA DOS JOVENS ATLETAS



NOME: LEISLER NEVES  
ORIENTADOR: PROF. ME. WILTON DIAS DA SILVA

ANO: 2024





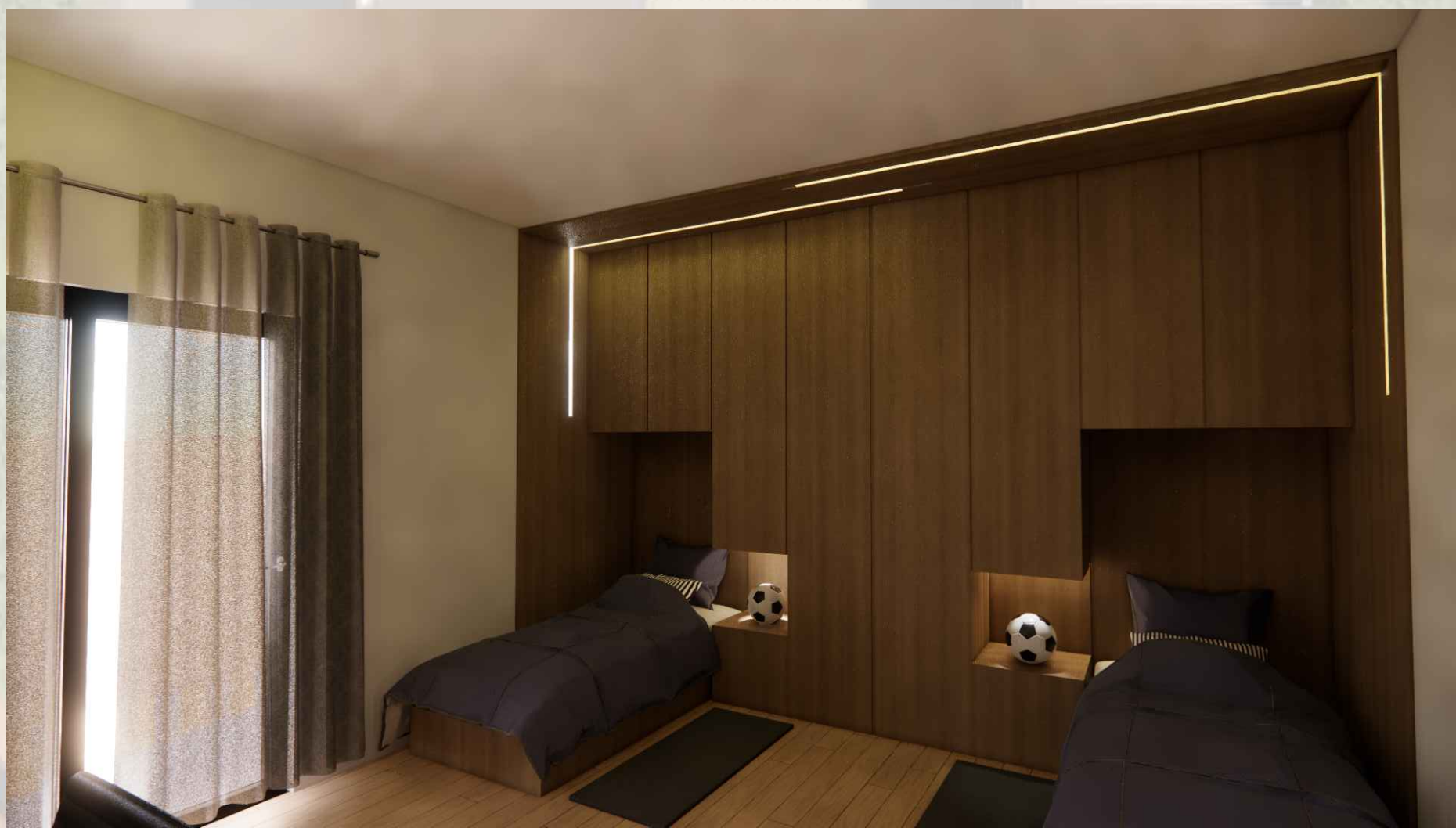
VISTA ÁREA DE CONVIVÊNCIA

VISTA PÁTIO TÉRREO



VISTA PÁTIO TÉRREO

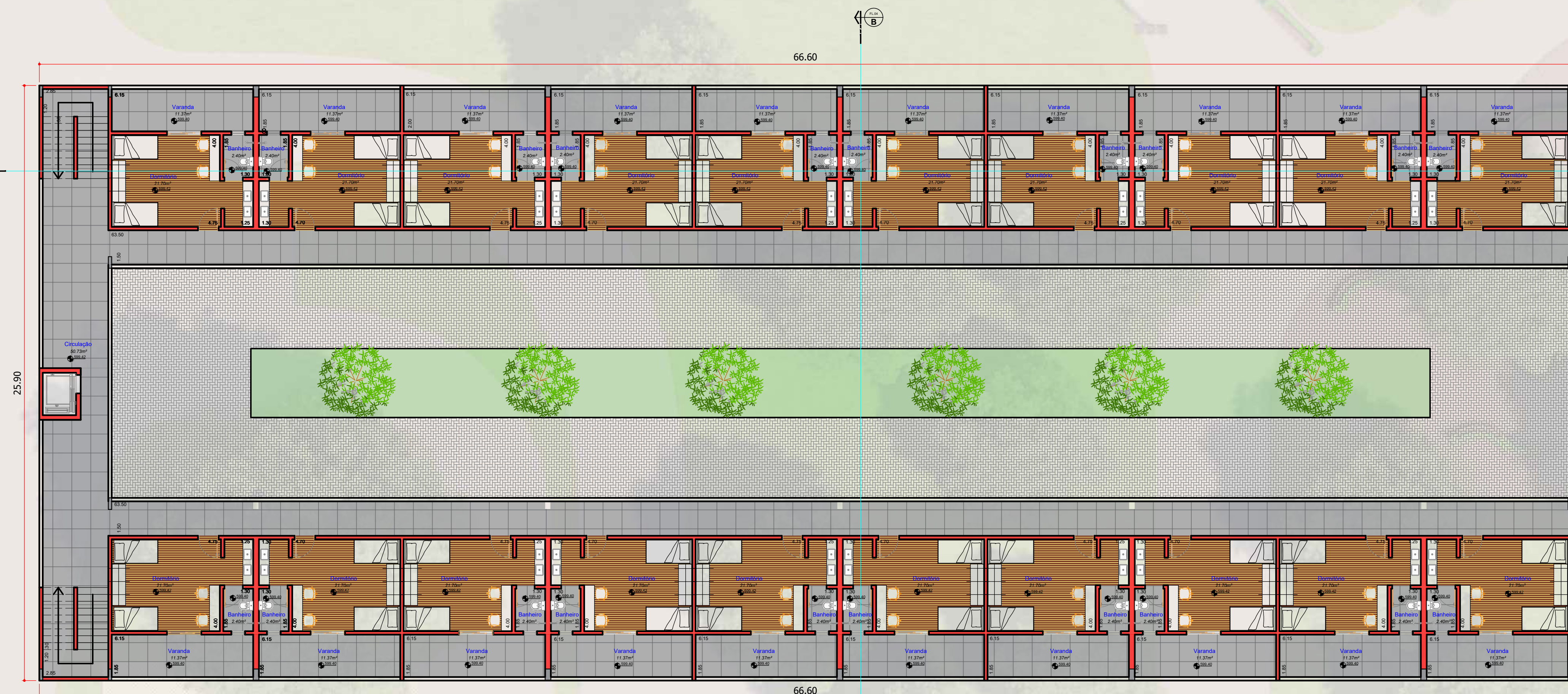
VISTA INTERNA ÁREA DE CONVIVÊNCIA



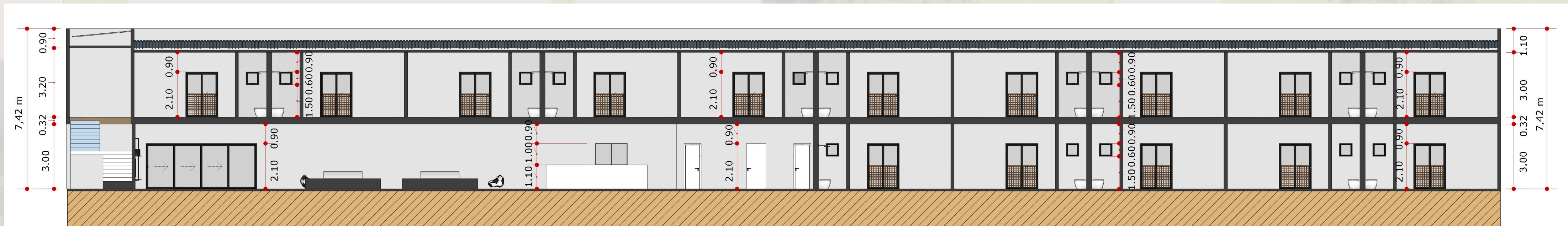
VISTA DORMITÓRIO

VISTA DORMITÓRIO

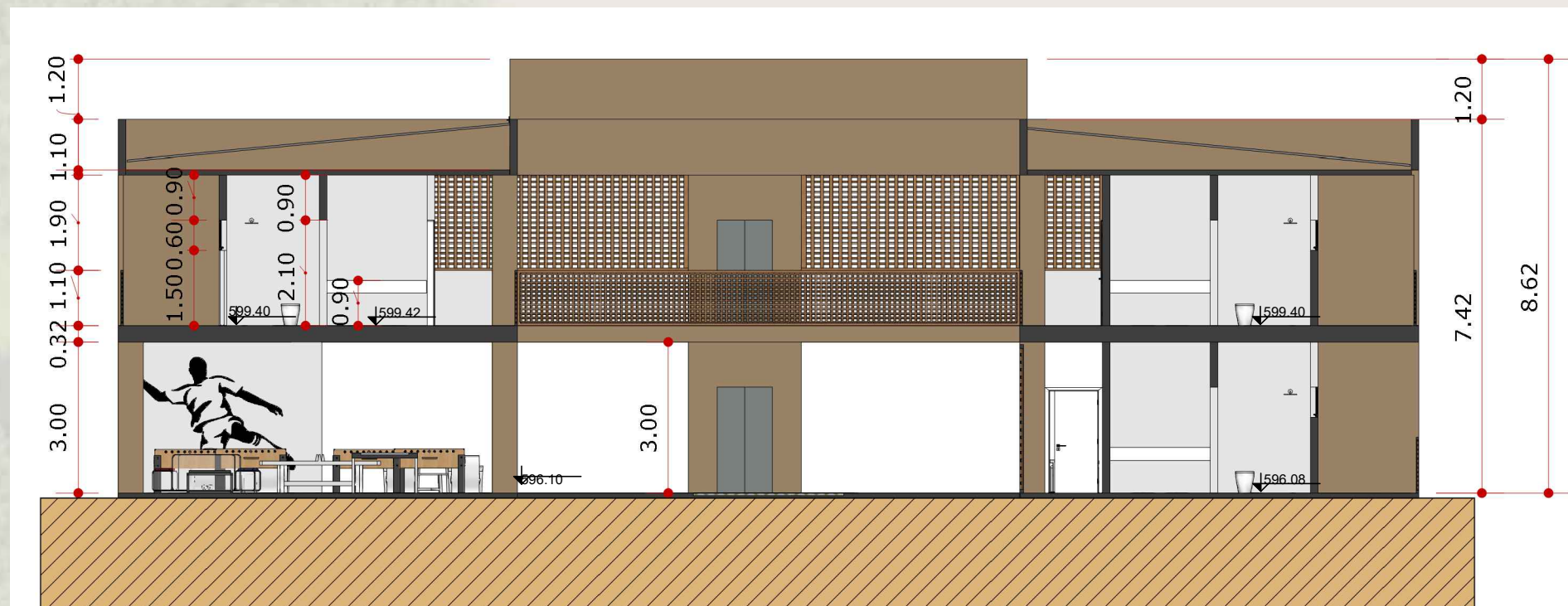
PLANTA - TÉRREO  
ESC. 1:125



PLANTA - DORMITÓRIO SUPERIOR  
ESC. 1:125



CORTE A  
ESC. 1:125



CORTE B  
ESC. 1:125



ELEVAÇÃO 5



VISTA ÁREA DE DESCANSO