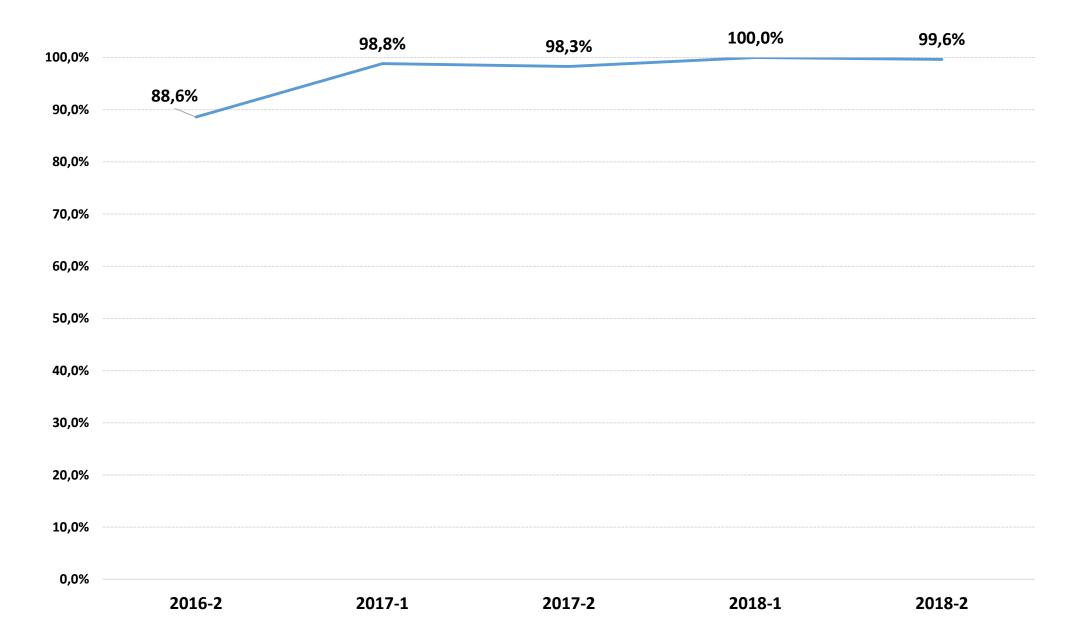


Relatório CPA

2º semestre/2016 ao 2º semestre/2018

Avaliação realizada pelos Docentes

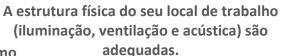
Participação Docentes



Avaliação Docentes: sobre a infraestrutura

Resultado Geral Docentes 2018-2

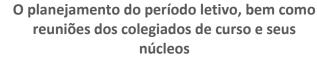
Item avaliado				Discordo	Discordo plenamente	Não sabe/não se aplica	Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente
A estrutura física do seu local de trabalho (iluminação, ventilação e acústica) são adequadas.	70%	20%	5%	4%	1%	0%	5%
A FIB oferece bolsas de estudos em cursos de graduação e pós-graduação aos seus professores		8%	6%	3%	0%	9%	3%
As condições de acesso são adequadas às pessoas com necessidades especiais		15%	2%	2%	0%	1%	2%
A FIB atende as suas necessidades em relação à disponibilidade e uso de laboratórios, equipamentos e recursos audiovisuais, etc., para a realização do seu trabalho.		14%	2%	20/	O0/	0%	2%
		14/0	2/0	2/0	0/0		2/0
A FIB incentiva o desenvolvimento de atividades de extensão.		12%	5%	1%	0%	1%	1%
A FIB incentiva o desenvolvimento de atividades de pesquisa		17%	6%	1%	0%	0%	1%
Há agilidade nas soluções e respostas do seu superior (coordenador ou diretor) as suas necessidades.	90%	6%	2%	1%	0%	0%	1%
O planejamento do período letivo, bem como reuniões dos colegiados de curso e seus núcleos	86%	10%	2%	1%	0%	0%	1%
docentes estruturantes ocorrem de maneira sistemática							
Há preparo técnico do seu superior (coordenador ou diretor) para exercer a função	89%	9%		0%			0%
O ambiente de trabalho é adequado para o bom desempenho profissional		7%	3%	0%	0%	0%	0%
A FIB atende as suas necessidades em relação à biblioteca (infraestrutura física, tecnológica e de acervo bibliográfico).		17%	1%	0%	0%	0%	0%
A FIB atende as suas necessidades em relação a orientação quanto aos procedimentos acadêmicos (portal do professor, registros e arquivo de provas e trabalhos, etc.) para a realização do seu trabalho.	90%	9%	1%	0%	0%	0%	0%
A FIB promove um canal de comunicação direto com vistas às melhorias institucionais (cursos, disciplinas, pesquisa, extensão, oferta de novos cursos, ampliação, etc.)	84%	12%	3%	0%	0%	1%	0%



6,0

5,0

4,5



docentes estruturantes ocorrem de maneira sistemática

O ambiente de trabalho é adequado para o bom desempenho profissional

Há preparo técnico do seu superior (coordenador ou diretor) para exercer a função

Há agilidade nas soluções e respostas do seu superior (coordenador ou diretor) as suas necessidades.

As condições de acesso são adequadas às pessoas com necessidades especiais A FIB promove um canal de comunicação

direto com vistas às melhorias institucionais (cursos,

disciplinas, pesquisa, extensão, oferta de novos cursos, ampliação, etc.)

A FIB atende as suas necessidades em relação à biblioteca (infraestrutura física, tecnológica e de acervo bibliográfico).

A FIB atende as suas necessidades em relação à disponibilidade e uso de laboratórios, equipamentos e recursos audiovisuais, etc., para a realização do seu trabalho.

A FIB atende as suas necessidades em relação a orientação quanto aos procedimentos acadêmicos (portal do professor, registros e arquivo de provas e trabalhos, etc.) para a realização do seu trabalho.

A FIB incentiva o desenvolvimento de atividades de extensão.

A FIB incentiva o desenvolvimento de atividades de pesquisa

A FIB oferece bolsas de estudos em cursos de graduação e pós-graduação aos seus professores

Avaliação Docentes: sobre os Coordenadores

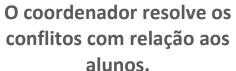
O coordenador demonstra atenção às necessidades, críticas e sugestões dos professores.

5,95

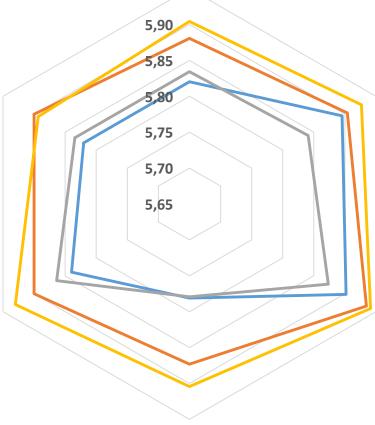
—2017-1 **—**2017-2

___2018-1

---2018-2



O coordenador resolve as necessidades dos professores com relação as aulas práticas (laboratórios, clínicas, npj, ginásio, área experimental, etc).



O coordenador está disponível para atender os professores.

O coordenador mantem bom relacionamento com os professores.

O coordenador promove/incentiva a participação dos professores em eventos dentro e fora da faculdade.

Indicador de Satisfação Geral do Docente

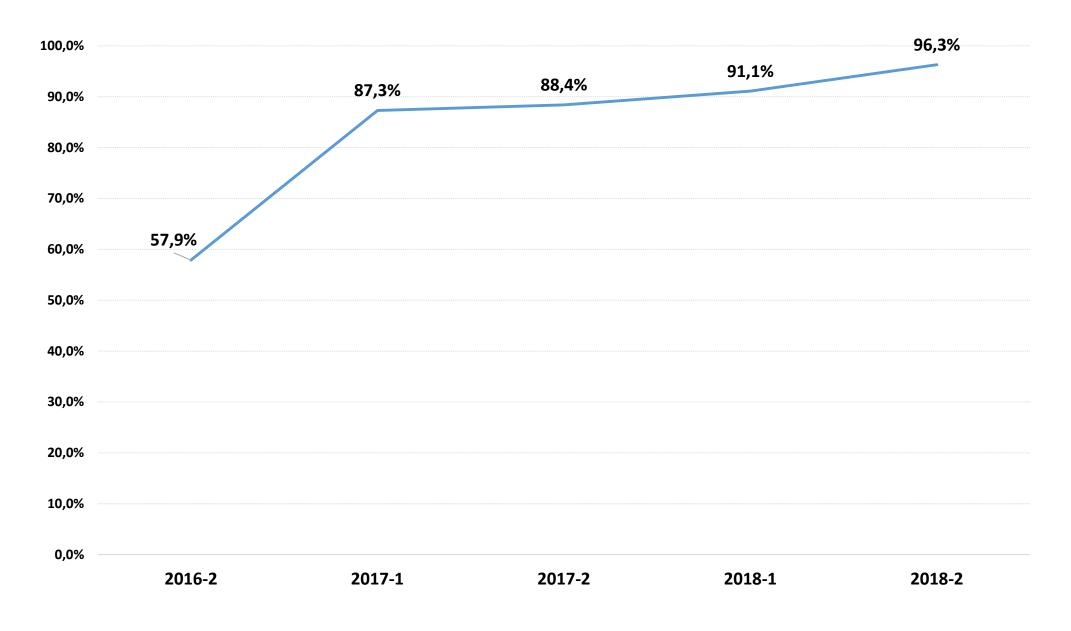
$$ISG = (MGI + MGCoord)/2$$

Indicador de Satisfação Geral do Docente

Período avaliado	Média Geral Infra	Média Geral Coordenador	ISG
2017-1	5,66	5,80	5,73
2017-2	5,70	5,90	5,80
2018-1	5,63	5,84	5,74
2018-2	5,73	5,92	5,83

Avaliação realizada pelos Alunos

Participação Discentes



Participação Alunos no Período 2016-2 a 2018-2

Curso	Média
154 Ciências Contábeis	93,6
152 Farmácia	89,7
156 Ciência da Computação	89,6
160 Arquitetura e Urbanismo	89,5
153 Nutrição	87,0
113 Publicidade e Propaganda	86,9
118 Direito	86,9
155 Design	86,8
164 Psicologia	86,3
159 Engenharia Civil	86,1
114 Fisioterapia	85,8
131 Enfermagem	85,4
130 Biomedicina	84,1
166 Engenharia de Produção	83,5
142 Produção Audiovisual	83,5
128 Agronomia	82,6
110 Administração	81,9
129 Educação Física - Licenciatura	80,3
111 Educação Física	75,3
122 Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	71,8

Resultado geral Infra 2018-2

O	Item avaliado	Concordo plenamente	Concordo	Nem concordo e nem discordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sabe/não se aplica	Soma dos resultados: Discordo e Discordo
	O tamanho do estacionamento atende a necessidade de vagas.	75%	7%	5%	7%	5%	1%	12%
	As salas de aula atendem as suas necessidades em termos de tamanho,							
	limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e	77%	7%	4%	8%	4%	0%	12%
	As condições de acesso para portadores de necessidades especiais							
	(sinalização, rampas de acesso, instalações sanitárias e vagas de	80%	8%	5%	5%	2%	1%	6%
	As instalações utilizadas para os eventos (feiras, jornadas científicas,							
	palestras e outros eventos acadêmicos) atendem suas necessidades.	83%	8%	4%	3%	2%	0%	5%
	As instalações sanitárias (banheiros) atendem as suas necessidades com							
	relação à quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação,	85%	9%	3%	2%	1%	0%	3%
	As instalações administrativas (marketing, secretaria, financeiro, sala dos							
	professores, etc.) atendem as suas necessidades	84%	10%	3%	2%	1%	0%	3%
	As instalações em que são realizados os atendimentos individuais							
	(atividades complementares, estágios, Comitê de Ética em Pesquisa - CEP,	85%	8%	4%	2%	1%	1%	3%
	A FIB possibilita o desenvolvimento de atividades de pesquisa/iniciação							
	científica, tecnológica, artística e cultural (na jornada científica, no	83%	11%	3%	2%	1%	0%	2%
	A FIB oferece oportunidades de participação em atividades de extensão							
	(semanas de cursos, clínicas, laboratórios, núcleo de práticas jurídicas,	85%	10%	3%	1%	1%	0%	2%
	As instalações da biblioteca atendem as suas necessidades com relação à							
	dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e	89%	8%	2%	1%	0%	0%	1%
	Os serviços oferecidos pela biblioteca com relação a informatização do							
	acervo, consultas, reservas, empréstimos e horário de atendimento	88%	9%	2%	1%	0%	0%	1%

Resultado geral Estágio 2018-2

Pergunta	Sempre	As vezes	Nunca
O campo de estágio oferece condições físicas para a atuação profissional.	94%	5%	1%
O campo de estágio oferece possibilidades para realização dos			
atendimentos práticos ou atuação nas diversas áreas de atuações	95%	4%	1%
profissionais.			
Estou apto a trabalhar nesta área de estágio.	97%	2%	0%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário intervir nas avaliações e / ou			
condutas realizadas pelo aluno (ensinando e / ou modificando os	97%	2%	1%
procedimentos).			
O estágio proporcionou conhecimento para minha futura atuação no campo	070/	20/	40/
profissional.	97%	2%	1%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário estava disponível para trocar	070/	20/	10/
informações e / ou retirar dúvidas com o aluno.	97%	2%	1%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário discutiu as avaliações e	070/	20/	10/
condutas realizadas pelo aluno.	97%	2%	1%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário expôs e discutiu o objetivo do	000/	2%	10/
estágio e apresentou o cronograma de estágio.	98%	276	1%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário utilizou recursos científicos			
(artigos e livros) e previamente adquiridos em aulas para potencializar a	98%	2%	0%
conduta do aluno.			
Consegui aprender as técnicas de avaliação nesta área de atuação.	98%	1%	0%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário ofereceu segurança para o	98%	1%	0%
aluno desempenhar suas condutas profissionais.	96/0	170	0%
Eu me dediquei ao estudo e aprofundamento de conhecimentos.	99%	1%	0%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário foi ético na relação com o	98%	1%	0%
aluno e o cliente (paciente).	96/0	170	0%
Consegui aprender a traçar condutas profissionais nesta área de atuação.	99%	1%	0%
O Supervisor ou responsável pelo estagiário estabeleceu bom	000/	10/	00/
relacionamento com o aluno e cliente (paciente).	99%	1%	0%
Eu fui assíduo, participativo, revelei iniciativa e desembaraço no estágio.	99%	1%	0%
Eu participei ativamente do estágio.	100%	0%	0%
Fui ético com os clientes / pacientes e supervisor ou responsável pelo			
estagiário e mantive um bom relacionamento com todos (inclusive colegas	100%	0%	0%
de grupo).			

Resultado geral Coordenadores — 2018-2

Item avaliado	Concordo plenamente	Concordo	Nem concordo e nem discordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sabe/não se aplica	Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente
O coordenador demonstra atenção às necessidades, críticas e sugestões dos alunos.	86%	6%	4%	3%	2%	0%	4%
O coordenador resolve os conflitos com relação aos professores.		4%	4%	2%	1%	1%	3%
O coordenador resolve as necessidades dos alunos com relação as aulas práticas (laboratórios, clínicas, npj, ginásio, área experimental, etc).		4%	4%	2%	1%	0%	3%
O coordenador ajuda a resolver os conflitos entre os alunos.	89%	3%	4%	2%	1%	1%	3%
O coordenador encaminha os alunos interessados em pesquisa.	89%	3%	4%	2%	1%	1%	3%
O coordenador promove a participação dos alunos em eventos dentro e fora da faculdade		4%	3%	2%	1%	0%	3%
O coordenador está disponível para atender os alunos.	88%	6%	3%	2%	1%	0%	2%
O coordenador mantem bom relacionamento com os alunos.		5%	3%	1%	1%	0%	2%

Resultado geral Professores — 2018-2

Item avaliado		Concordo	Nem concordo e nem discordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sabe/não se aplica	Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente
O professor utiliza-se da plataforma FIB Online como tecnologia de informação e comunicação.	94,4%	1,7%	1,1%	1,5%	0,9%	0,5%	2,4%
O professor transmite com facilidade o conteúdo da disciplina.		2,0%	1,2%	1,2%	0,9%	0,2%	2,1%
As salas para as aulas práticas (laboratórios, clínicas, ginásio, piscinas, áreas experimentais, agências, etc.) atendem as necessidades da disciplina.		2,8%	1,3%	1,0%	0,6%	0,8%	1,6%
A disciplina está organizada de maneira adequada com relação ao seu conteúdo e carga horária.	95,2%	2,0%	0,9%	0,9%	0,6%	0,2%	1,6%
O professor atende às necessidades do aluno com relação ao conteúdo da disciplina.	95,6%	1,7%	0,9%	0,9%	0,7%	0,2%	1,6%
O professor apresenta o plano de ensino (objetivos, ementa, bibliografia, materiais necessários, critérios de avaliação, etc.)	94,2%	3,1%	1,0%	0,9%	0,6%	0,3%	1,5%
O professor apresenta domínio com relação ao conteúdo da disciplina.	95,6%	2,1%	0,8%	0,7%	0,6%	0,2%	1,3%
O material bibliográfico (livros, periódicos, apostilas) e demais materiais de apoio indicados pelo professor atende as necessidades da disciplina.						0,4%	1,1%
O professor oferece ao menos dois instrumentos de avaliação (Ex: trabalho e prova)		2,2%	0,4%	0,5%	0,6%	0,2%	1,1%
O professor permite diálogo com os alunos.	96,3%	2,1%	0,5%	0,5%	0,4%	0,2%	1,0%
O professor cumpre o horário.	96,5%	1,9%	0,5%	0,5%	0,5%	0,2%	0,9%

Indicador de Satisfação Geral do Aluno

Período avaliado	Média Avaliações Professores	Média Avaliações Infraestrutura	Média Avaliações Coordenadores	ISG
2016-2	4,74	4,20		4,47
2017-1	5,81	5,46	5,66	5,64
2017-2	5,84	5,51	5,70	5,68
2018-1	5,84	5,51	5,61	5,65
2018-2	5,89	5,67	5,74	5,77



Relatório CPA

2º semestre/2016 ao 2º semestre/2018